

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»
пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области
(МКДОУ детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Тополёк»
(протокол от 10 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
«Тополёк»

С.Ю. Каштанюк
Приказ №12 от 28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (МКДОУ детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино)
Руководитель	Светлана Юрьевна Каштанюк
Адрес организации	613641, пгт. Мурыгино, ул. Большевиков, д. 2
Телефон, факс	8 (83366) 2-72-51
Адрес электронной почты	topolyok_murigino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 0304, серия 43 Л 01 № 0000892

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино (далее – Детский сад) расположено на окраине посёлка рядом с сосновым бором. Здание детского сада - приспособленное. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 579,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 307,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: профсоюзный комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Профсоюзный комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На декабрь 2024г. Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 14 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 13 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. С 2016 года используется «Карта индивидуального развития ребёнка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп. / авт.сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом (в мае диагностирован 49 детей):

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	35	72%	13	26%	1	2%	48	98 %

Результаты педагогического анализа уровня развития воспитанников всех возрастных групп показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (98%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Родителям воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, рекомендовано пройти ПМПК.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили дополнительное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. (100% выпускников успешно справились с заданиями).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (58 воспитанников из 52 семей).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	61%
Неполная с матерью	18	35%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1 (КОГБУ для детей-сирот «ЦПД «Надежда»	2%

	г.Кирова»)	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	39%
Два ребенка	25	49%
Три ребенка и более	6	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для этого педагогами активно используются технологии эффективной социализации и эмоционального благополучия, такие, как «утренний круг» и «доска выбора». С родителями семей данной категории проводятся индивидуальные беседы по вопросу гендерного воспитания («В помощь родителям, воспитывающим ребенка в неполной семье»), консультации по запросам, на занятиях клуба «Мы вместе» организуются практикумы и мастер-классы. Дополнительное образование

В рамках сотрудничества нашего учреждения с социальными партнёрами воспитанники ДОУ получают дополнительное образование в Мурыгинской школе искусств, школе хореографического искусства, ЦДТ пгт Юрья: в 2024 году было занято 12 человек (при МКДОУ д.с «Тополёк» пгт Мурыгино организован 1 кружок для воспитанников от 5 лет), в кружках при МЦКиД – 4 воспитанника, в школе хореографии – 7 человек, в Спорткорпусе – 3 воспитанника, бассейн (г.Киров) – 2 воспитанника).

В 2024 году все группы детского сада занимались реализацией проектов: «Как я провел лето!», «Удивительное рядом (опыты и эксперименты)», «По тропе здоровья от болезни», «Накормите птиц и белок зимой», «Новогодняя мастерская», «Русские традиции - встречать гостей чаем» (история чаепития), по опытно- экспериментальной деятельности «Полезные ископаемые», «Путешествие по сказкам», «Пленка памяти», «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы», «Лето глазами детей», «Любимая игрушка», «Снег-снежок», «Домашние животные», «Любимые сказки», «Опыты и эксперименты дома и в детском саду», «Это Родина моя», «Тополёк» на тропе здоровья», «Огород на окне», «Подарите книге вторую жизнь», «Вот оно какое наше лето!». Материалы проектной деятельности были представлены в выступлениях на районной конференции юных исследователей «Интеллект будущего» и других конкурсах различного уровня.

В ДОУ функционирует консультативный пункт. В 2024 году консультационный пункт работал по средам с 16 до 17 часов в соответствии с планом на учебный год, а так же индивидуальными планами специалистов пункта. В состав консультативного пункта входят следующие специалисты: педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учитель – олигофренопедагог, педагоги с высшей квалификационной категорией. Специалисты пункта оказывают помощь родителям и детям в виде консультирования, тренингов, диагностик, работы по индивидуальным запросам, оформления информационных листов, памяток. Формы работы зависят от содержания вопросов родителей. В 2024 году поступило и отработано 9 обращений. Кроме того было 9 выездных консультаций в семьи неорганизованных детей. Тематика консультаций самая разнообразная: «Подготовка к поступлению в детский сад», «Пакет документов для ПМПК», «Воспитание дошкольников с учетом их гендерных особенностей», «10 советов родителям детей с ОВЗ» и т.д.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2017. Параметры оценки качества образования: результаты освоения

воспитанниками ООП ДО, Основная образовательная программа дошкольного образования (соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных документов), условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые и материально-технические).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Однако, требуют дальнейшего обновления материально-технические условия реализации ООП.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

98 процентов детей детского сада успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Освоение ФГОС ДО у 100% выпускников детского сада на высоком и среднем уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (всего более 20 – ти): Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», Всероссийский творческий конкурс «Нарядная красавица», Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мой любимый снеговик», Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит», Всероссийский конкурс творческих работ по лепке. Животные крайнего севера, Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья», Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы», Всероссийский детский конкурс творческих работ «Этот прекрасный женский день», Всероссийский творческий конкурс «День науки», Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки», Всероссийский творческий конкурс «Грачи прилетели», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем», Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос», Всероссийский конкурс посвященный Всемирному Дню здоровья, Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия», Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель», Участие в акции «День Земли, воды и леса», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок», Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Космос вокруг», Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов», Математическая игра «СМАРТИК», Районная научно-исследовательская конференция «Интеллект будущего» – апрель 2024г и др..

В мае 2024 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

1. Получаете ли вы информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания ребёнка и режиме работы детского сада., – 98 процентов;
2. Удовлетворяет ли качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду, – 98 процентов;
3. Имеете ли вы возможность присутствовать на занятиях, участвовать в праздничных утренниках, экскурсиях, туристических походах, – 90 процентов;
4. Сообщают ли вам об успехах вашего ребёнка, – 98 процентов;
5. Информировуют ли об изменениях в состоянии здоровья Вашего ребёнка, – 100 процентов.

6. Удовлетворены ли Вы качеством родительских собраний, проводимых в детском саду, - 100 процентов;
7. Удовлетворяет ли качество знаний, которое получает Ваш ребёнок, – 100 процентов;
8. Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребёнку сотрудники детского сада, – 98 процентов;
9. Удовлетворяет ли уход, присмотр, развитие способностей, которые получает Ваш ребёнок в группе, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

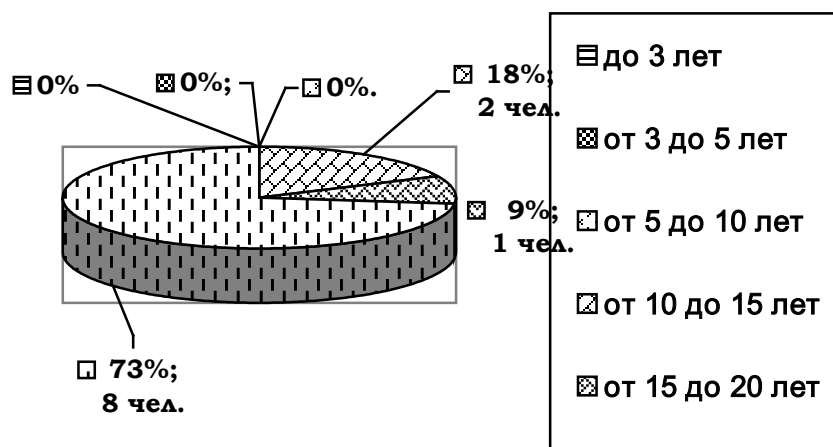
- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2024 году была аттестована на первую аттестационную категорию – 1 учитель-логопед.

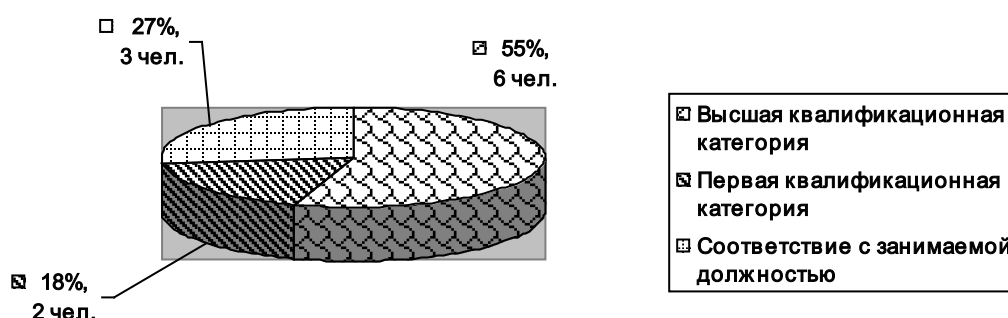
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников (100%) детского сада: 6 – “Обработка персональных данных в образовательных организациях” в объеме 36 часов, 7 – “Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы” в объеме 36 часов., 1 – «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста условиях реализации ФГОС» в объеме 36 час. (ИРО), 1 – «Распаковка экспертности педагога-психолога» (ИРО).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие: Онлайн-семинар «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» - 1 участник, Районная педагогическая конференция «Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы» – 1 педагог; Опыт работы в виде визитной карточки, эссе «Лучшая профессия в мире» на окружной конференции «Творческие педагоги – творческие дети» – 1 педагог;

Прохождение тестирования по теме «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» – 1 педагог; Всероссийское онлайн – тестирование «Помощь при острой психологической реакции на стресс», - 1 педагог; Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Название «Логико-математические игры и упражнения в развитии интеллектуальных способностей дошкольников»– 1 педагог и др..

Сотрудники нашего учреждения в 2024 году принимали активное участие в вебинарах, организованных институтом развития образования Кировской области.

Педагоги участвовали в таких конкурсах педагогического мастерства, как: Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Организация совместной работы с родителями по опытно – исследовательской деятельности», - 1 педагог; Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС», - 1 педагог; Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»,– 2 педагога; Международный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» – 1 педагог; Международный конкурс «Методические разработки педагогов – 1 педагог; Конкурс педагогического мастерства «Нетрадиционные методы рисования с дошкольниками»– 1 педагог и др.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью (необходимы: 1 воспитатель, 1 –медицинский работник). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в детском саду приобретено новое оборудование в соответствии с ФГОС: Стулья детские регулируемые 1-3 гр.р – 20 штук,

Учебно-наглядные пособия и методическая литература для каждой возрастной группы (49 наименований).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение нуждается в приобретении принтера с картриджем для печати в цвете.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение, в основном, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений. Покрашены постройки на участках всех 4-х групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		53 (91%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (16%)
присмотру и уходу		9 (16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей		6 (55%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,99
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.