

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»
пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области**

Принято на заседании
педагогического совета

протокол № ____ от _____ г.
председатель педсовета:
_____ Е.Г. Белозерова

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
_____ С. Ю. Каштанюк
приказ № ____ от _____ г.

проект
ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

пгт Мурыгино
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Тема	Страница
I. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.	
1. Цель и задачи за 2023-2024 учебный год.	3
2. Основные направления реализации целей.	4
3. Анализ по разделам.	5
3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.	5
3.2 Анализ результатов выполнения ООП ДО.	6
3.3 Анализ учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	14
3.4 Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса	15
3.5 Анализ дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	18
3.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.	20
3.7 Анализ материально-технических условий.	21
3.8 Вывод по аналитическому блоку.	22
II. План работы на текущий учебный год.	
Цель и задачи ДОУ.	23
Разделы:	
I Организация работы с кадрами.	23
II Организация методической работы.	26
III Руководство инновационной деятельностью.	32
IV Организация контроля за оздоровительной, образовательной работой с детьми.	33
V Организация взаимодействия с родителями воспитанников.	34
VI Административно-хозяйственная работа.	36
III. Приложения.	
1. Таблица показателей интегративных качеств воспитанников за 2023-2024у.г.	38
2. Качественные показатели освоения воспитанниками «Основной образовательной программы дошкольного образования».	39
3. Справка об анкетировании родителей - май 2024года.	41
4. Система физкультурно - оздоровительной работы.	41
5. Система внутриучрежденческого контроля.	44
6. Совместный план работы МКОУ СОШ с УИОП.	47
7. Совместный план работы с МЦК и Д.	48
8. План работы с ПП МО МВД России «Мурыгинский» по профилактике ДДТГ.	49
9. План работы со спорткорпусом	50
10. План взаимодействия с детской библиотекой.	51

I. Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Тополёк» находится в пгт Мурыгино, расположенного в лесной зоне, рядом протекают река Вятка и Медянка. Асфальтированная трасса соединяет его с центром области г. Кировым.

Лицензия на образовательную деятельность под регистрационным номером 0304 выдана 25 ноября 2015 года на бессрочное пользование.

1. Цель и задачи за предыдущий учебный год.

Детский сад «Тополёк» в течение учебного 2023-2024 года работал в режиме:

- рабочая неделя 5-ти дневная,
- длительность работы - 12 часов,
- время работы с 6.30 до 18.30час.
- каникулярный период: зимний с 30 декабря по 08 января,
летний с 1июня по 31 августа;
- диагностический период: стартовая диагностика с 1 по 14 сентября,
итоговая диагностика с 18 по 31 мая.

Учреждение было полностью укомплектовано, списочный состав воспитанников составлял 55 человека, в соответствии с муниципальным заданием.

Структура и количество групп за прошедший учебный год.

№	Наименование групп	Возраст детей	Количество
1	Вторая младшая группа «Капельки»	2 – 4 лет	17
2	Средняя группа «Гномики»	4 - 5 лет	13
3	Старшая группа «Пчёлки»	5 - 6 лет	13
4	Подготовительная к школе группе группа «Колобки»	6 - 7 лет	12
Всего детей – 55 человек			

В 2023-2024 уч. году перед учреждением стояла

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации требований ФОП через освоение основной образовательной программы дошкольного образования:
 Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

Образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов;

Самостоятельной деятельности детей

Взаимодействия с семьями дошкольников

2. Повышать уровень связной речи воспитанников в процессе организации их в игровой деятельности, для формирования мыслительных операций у детей.

3. Гармонично развивать личность ребенка дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через игровую деятельность.

2. Основные направления реализации целей, анализ достижения целей.

Педагоги активно перенимают опыт работы других детских садов, осваивают современные образовательные технологии, внедряют ФГОС в образовательный процесс, проведена работа по созданию новой образовательной программы ДОУ, повышается уровень планирования педагогической деятельности, формируется навык отслеживания результативности работы. Показатели освоения основной образовательной программы воспитанниками остаются на хорошем уровне.

Освоение воспитанниками ФГОС на высоком и среднем уровне в 2021-2022 учебном году составляет 99,5%; в 2022-2023 уч. году -97,5%; в 2023-2024 уч. году-98%. (Приложение №1).

Таким образом, выполнение образовательной программы детьми по сравнению с предыдущим учебным годом изменилось незначительно, но увеличилось на 12% количество воспитанников с высоким уровнем развития в усвоении программного материала.

3. Анализ по разделам.

3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Один из блоков годового плана – это состояние здоровья детей, меры по его охране.

Динамика состояния здоровья дошкольников.

показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Посещаемость (общее количество дней, проведённых детьми в ДОУ).	4398	4861	6567
2. Среднесписочный состав детей.	55	57	55
3. Средняя посещаемость одним воспитанником.	80	85	119
4. Количество случаев заболеваемости.	161	167	186
5. Количество случаев заболевания на одного ребёнка.	2,9	2,9	3,8
6. Количество дней, пропущенных по болезни.	832	912	992
7. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком.	16	16	18
8. Группа здоровья.	I-23 II-28 III- 2 IV-1 V-4	I-26 II-22 III- 2 IV-1 V-6	I-26 II-22 III- 0 IV-1 V-6
9. Часто болеющие дети.	0%	0%	0%
10. Индекс здоровья.	22%	18 %	18 %

При анализе медицинских показателей за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- прослеживается повышение заболеваемости воспитанников (с 16,0 дней, пропущенных 1 ребенком по болезни до 18);
- количество часто болеющих детей по сравнению с прошлым учебным годом осталось на том же уровне (0);
- увеличилась посещаемость детей;
- Группа здоровья сохранена у 43 детей (78 %), снижена у 11% (6 детей из I гр. во II гр. с д-зами кариес, плоскостопие); повышена у 11% (4 детей из II гр. в I

гр., 2 детей из III гр. во II гр.), 1 ребенок IV гр. – ребенок-инвалид, 6 детей V гр. – воспитанники ДДИ «Родник» (дети-инвалиды)

Организация питания.

- В ДОУ осуществлялось 4-х разовое питание по режиму дня.
- В рацион питания постоянно вводились свежие овощи и фрукты, дети получали соки, кисломолочные продукты.
- Нормы питания по всем продуктам выполнены.

Организация физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др., в целом, дала положительные результаты.

Работа по укреплению здоровья детей проводилась в разных направлениях: профилактика заболеваний, организация системы рационального питания противозидемиологические, консультативно-организационные, оздоровительные мероприятия и др.

Использовались закаливающие процедуры в зависимости от времени года, состояния здоровья детей, погоды на улице и температурного режима в учреждении (хождение босиком в здании и на улице, полоскание рта после еды, облегченная одежда, умывание прохладной водой, пребывание на солнце определенное время и т.д.)

Некоторое снижение показателей обусловлено тем, что в данном учебном году был карантин по ветряной оспе с февраля 2024 по июнь 2024.

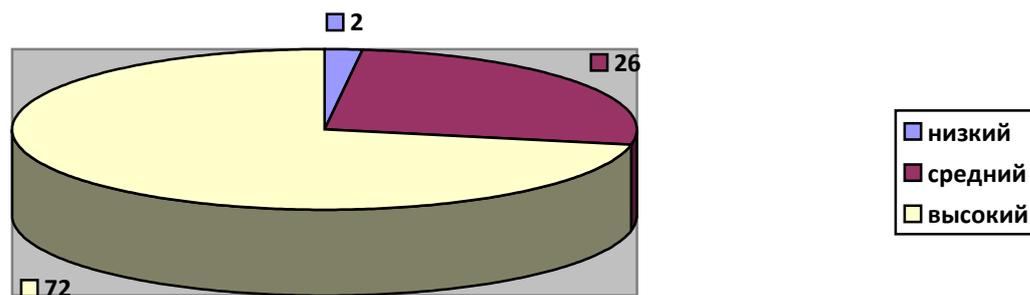
Таким образом, в новом учебном году для ДОУ будет актуальна цель создания организационно-методических условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

3.2 Анализ результатов выполнения ООП ДО.

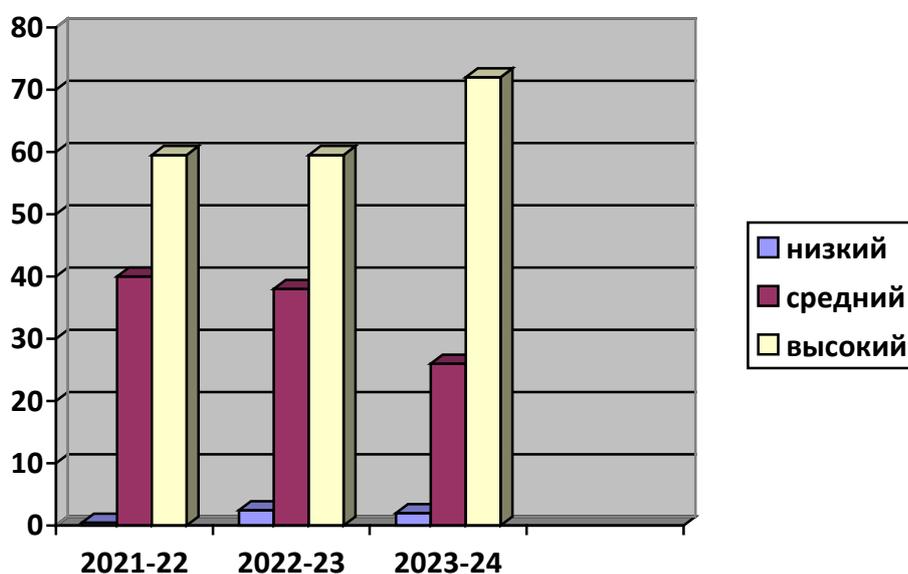
В соответствии с календарным годовым графиком непосредственно организованная образовательная деятельность осуществлялась с 11 сентября 2023 года по 17 мая 2024 года – 31 неделя.

Педагогическим коллективом намеченный объем работы был выполнен. Но по болезни дети пропустили 992 дня. В соответствии с этим была проведена корректировка календарных планов воспитателей, такие дети были поставлены на контроль, с ними осуществлялась индивидуальная работа, давались рекомендации родителям по образовательному процессу.

Качественные показатели освоения воспитанниками «Основной образовательной программы дошкольного образования» в 2023-2024 году.



Динамика качественных показателей освоения ООП.



Анализ условий готовности дошкольников к школьному обучению.

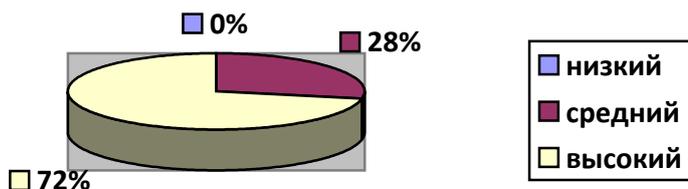
Для дальнейшего образовательного обучения в школе подготовлено 12 выпускников, с чистой речью в школу подготовлено **80%** выпускников.

Общая психологическая готовность воспитанников к обучению в школе на конец учебного года составила:

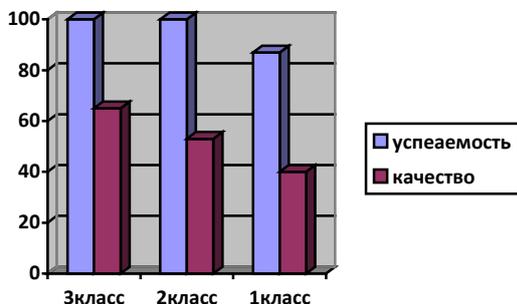
Уровень развития детей	%
Высокий	80%
Средний	20%

У каждого ребёнка ОВЗ свой образовательный маршрут, итоги которого индивидуальны. В своём развитии в течение года воспитанники показывают хорошие результаты, но они не совпадают с результатами развития детей общеразвивающего вида.

Количественные показатели сформированности интегративных качеств за 2023-2024 у.г.



Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс в 2024 году.



Вывод: на перспективу важна работа по преемственности между ДООУ и школой.

Речевое развитие

На 2023-2024 учебный год была поставлена задача - Повышать уровень связной речи воспитанников в процессе организации их в игровой деятельности, для формирования мыслительных операций у детей.

Для её выполнения была проведена определённая работа:

- консультации «Система работы по формированию связной речи дошкольников»;
- семинар-практикум «Грамматический строй речи»;
- коллективные просмотры НООД в разных группах;

- (март) проведена тематическая проверка «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»;
- воспитатели в течение года повышали свой профессиональный уровень по данному разделу программы по следующим темам самообразования:
 - «Укрепление эмоционально-речевого здоровья детей через элементы сказкотерапии»,
 - «Воспитание культуры общения через театрализованную деятельность»,
 - «Развитие речи детей через наблюдения на прогулке»,
 - «Развитие мелкой моторики через лепку»,
 - «Организация работы по развитию связной речи детей через игровую деятельность»;
- проведён смотр-конкурс речевых уголков в группах;
- ко Дню матери проводился с детьми разных групп литературный конкурс «О маме», развлечения разного содержания, праздники;
- в группах для родителей были проведены консультации и семинары, оформлены материалы в папках-передвижках по теме;
- 28 марта 2024 года состоялся педсовет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Воспитатели повысили свой профессиональный уровень по образовательной области «Развитие речи», дополнили развивающую среду в группах дидактическими играми, пособиями по развитию речи детей в соответствии с ФГОС.

Из представленной таблицы видно, что освоение программы по развитию речи в 2023-2024 учебном году проходило успешно (стало больше детей, освоивших программу по данному разделу на высоком уровне).

Сравнительные показатели по освоению программы по разделу развитие речи

Образовательная область	Уровень показателя %	Возрастной период				Всего по ДОУ
		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)	
2023-2024 учебный год						
Развитие речи	Н	-	8	-	-	2
	С	37	46	45	11	35
	В	63	46	55	89	63

Осуществление образовательного процесса по разделу развитие речи опиралось на технологии и методические пособия:

- Гербова В.В. «Развитие речи детей в детском саду» - М., Мозаика – Синтез, 2005 год.
 - Занятия по развитию речи. В.В.Гербова, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010г
 - «Азбука Общения» Л.М.Шипицына «ДЕТСТВО - ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2010г.
 - Г. А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений /Под ред. Ф.А.Сохина. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
 - Формирование грамматического строя речи. А. Г. Арушанова. М. Мозаика – Синтез 2008г.
 - А. И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2006
 - Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет. Т.Е. Ковригина.
 - Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л. А. Обухова.
- Методкабинет пополнился новой методической литературой, которая активно использовалась в учебном процессе:
- О.С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников». М. Творческий центр «Сфера» 2013г.
 - О.С.Ушакова. «Развитие речи детей 3-5 лет (5-7 лет)». М. Творческий центр «Сфера» 2014г.
 - О.С.Ушакова. «Развитие речи и творчества дошкольников». М. Творческий центр «Сфера» 2014г.
 - О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М. Творческий центр «Сфера» 2011г.
 - О.С.Ушакова. «Закономерности овладения родным языком». М. Творческий центр «Сфера» 2014г.

Физическое развитие

Физическое воспитание в детском саду осуществлял инструктор по физическому воспитанию, регулярно проводились физкультурные занятия в зале и на улице, утренняя гимнастика. Коррекционная гимнастика после дневного сна, физкультминутки на занятиях - воспитателями групп, а досуги и развлечения совместно с музыкальным руководителем.

Для планирования и осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий использовались технологии:

- Казаковцевой Т.С. «Технологии оздоровительно – образовательной работы с детьми»,
- «Программа оздоровления детей в ДОУ» Л.П.Банниковой.

В каждой группе организована развивающая среда для самостоятельной

двигательной деятельности детей - это небольшие физкультурные уголки с соответствующими пособиями и атрибутикой. Воспитателями использовались разнообразные методы как при организации организованной образовательной, так и в свободной деятельности детей.

В каждой группе в родительском уголке имеется папка здоровья, в которой представлена информация по физическому воспитанию детей данной группы.

Сравнительные показатели по освоению программы по разделу **Физическое развитие**

Образовательная область	Уровень показателя %	Возрастной период				Всего по ДОУ
		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)	
2023-2024 учебный год						
<i>Физическое развитие</i>	Н	-	-	-	-	0
	С	37	31	10	-	20
	В	63	69	90	100	80

Познавательное развитие

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа по познавательно-речевому развитию освоена с учетом возрастных требований. Хороший уровень освоения основной образовательной программы показали дети группы компенсирующего вида. В своём развитии они достигли неплохих результатов, т.к. осуществлялся индивидуальный подход в их обучении и воспитании согласно образовательному маршруту.

Сравнительные показатели по освоению программы по разделу **Познавательное развитие**

Образовательная область	Уровень показателя %	Возрастной период				Всего по ДОУ
		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)	
2023-2024 учебный год						
<i>Познавательное развитие</i>	Н	-	8	-	-	2
	С	37	23	45	33	35
	В	63	69	55	67	63

Социально- коммуникативное развитие

Совершенствуется воспитательно-образовательный процесс в ДОУ по социально-личностному воспитанию. Дети включаются в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- Выработке у детей привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
- Развитие игровой деятельности детей.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
- Формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Сравнительные показатели по освоению программы по разделу Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область	Уровень показателя %	Возрастной период				Всего по ДОУ
		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)	
2023-2024 учебный год						
Социально-коммуникативное развитие	Н	-	-	-	-	0
	С	37	15	9	11	18
	В	63	85	91	89	82

Художественно-эстетическое развитие

По данному разделу проводились праздники, досуги, отмечались юбилейные даты детских писателей и художников, проходили встречи с интересными людьми. В рамках клуба «Читай-ка» ежемесячно по плану организуется встреча с библиотекарем.

Сравнительные показатели по освоению программы по разделу Художественно – эстетическое развитие

Образовательная область	Уровень	Возрастной период	Всего по ДОУ
-------------------------	---------	-------------------	--------------

		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)		
2023-2024 учебный год							
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	–	Н	-	4	14	-	4
		С	34	27	22	22	26
		В	66	69	64	78	70

Анализ условий готовности дошкольников к школьному обучению.

Для дальнейшего образовательного обучения в школе подготовлено 12 выпускников. С чистой речью в школу подготовлено **89%** выпускников.

Общая психологическая готовность воспитанников к обучению в школе на конец учебного года составила:

Уровень развития детей	%
Высокий	80%
Средний	20%

У каждого ребёнка группы компенсирующей направленности свой образовательный маршрут, итоги которого индивидуальны. В своём развитии в течение года воспитанники показывают хорошие результаты, но они не совпадают с результатами детей общеразвивающего вида.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ успешно справился с поставленными задачами, диагностические исследования показывают, что дети усвоили программный материал на высоком и среднем уровне, запросы родителей удовлетворены.

Вывод:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации требований ФГОС через освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обратить внимание педагогического коллектива на выявление способностей у воспитанников для осуществления дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе.
3. Продолжить работу по совершенствованию материальной базы по развитию речи.

3.3 Анализ учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В МКДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагоги в своей деятельности используют следующие методические пособия:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.
- «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко.

Дополнительно использовались парциальные программы:

- Николаевой С.Н. «Юный эколог»
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (по изобразительной деятельности)
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л. «Безопасность»
- Шипицыной Л.М. «Азбука общения»
- Казаковцевой Т.С. «Технологии оздоровительно – образовательной работы с детьми»
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва коррекционно-развивающее обучение «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие речи на основе ознакомления с окружающим».

В 2014-2015уч.году приобретены новые учебные пособия и методическая литература, составлен каталог новинок.

Таким образом, планируется знакомить педагогов с новинками методической литературы, рекомендовать их для использования в учебно-воспитательном процессе; продолжить работу по оснащению методического кабинета на следующий год, закупая необходимые ДОУ методические пособия согласно ФГОС.

3.4 Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года в учреждении создавались условия для профессионального развития педагогов, реализации их творческого потенциала. Воспитатели и специалисты направлялись на курсы повышения квалификации, осуществлялась помощь при прохождении аттестации, проводились мероприятия консультационного характера.

Штат сотрудников в детском саду - 21 человек, из них педагогические работники составляют 11 человек совместно с узкими специалистами. В настоящее время кадрами учреждение укомплектовано.

Качественный состав педагогов

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КАТЕГОРИИ
----------------	----------	--------------

Высшее – 6 человек Средне – специальное – 5 человек	от 5 до 10 л. - 1 от 10 до 20 л. - 3 20 и более – 7	Высшая – 6 человека 1 категория – 2 человек Соответствие занимаемой должности – 3 человека
--	---	---

1. Прошли курсовую подготовку 11 педагогов.
2. Пополняется папка «Педагогический университет», материалы которой являются подспорьем научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса.
3. Аттестовались: - на высшую категорию – учитель-логопед, - на соответствие занимаемой должности – 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1- педагог-психолог.
4. Педагоги подготовили детей, родителей, документацию на комиссию ПМПК.
5. Для решения поставленных годовых задач были проведены четыре заседания педагогического совета:
 - Первый – «Готовность ДОУ к новому учебному году».
 - Второй – «Создание организационно- методических условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через игровую деятельность».
 - Третий – «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».
 - Четвёртый – «Результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».
6. Были проведены Недели профессионального мастерства (открытый просмотр НОД по различным областям развития) и Недели педагогического творчества «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке», «Работа педагогического коллектива по развитию связной речи воспитанников в ДОУ».
7. Ежемесячно проходили тренинги психолога.
8. Проведены семинары и консультации:
 - «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста»,
 - «Организация и планирование образовательного процесса в состоянии ФГОС»,
 - «Приёмы работы по развитию связной речи»,
 - «Адаптационный период - как залог успешного привыкания ребёнка к детскому саду»,
 - «Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны года»,
 - По аттестации, оформлению летних и зимних участков.
 - и другие.
9. Приняли участие в конкурсах:
 - Конкурс «Организация летнего отдыха в 2024 году»,
 - Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - призёр.

- Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» - победитель.
- Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» - победитель.
- Международный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» - победитель.
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - победитель.

10. Педагоги активно участвовали в работе РМО.

11. Обобщён опыт работы:

- Всероссийская конференция «Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста» Полухина Н.В. – воспитатель;
- Районная педагогическая конференция «Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы» Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель;
- Опыт работы в виде визитной карточки, эссе «Лучшая профессия в мире» на окружной конференции «Творческие педагоги – творческие дети» Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель;
- Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Название «Логико-математические игры и упражнения в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» Метелева Е.В. – воспитатель

12. Опубликован опыт работы:

- Обобщение опыта на портале «Слово педагога» Маракулина Т.В. – учитель-дефектолог;
- Обобщение опыта на сайте «Урок.РФ» Мальцева О.С. – инструктор по физической культуре;

13. Воспитанники ДОУ принимали участие в

Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к

зиме?» Районная викторина «Самый умный краевед» 1 этап Всероссийская акция

«Мы на ЗОЖ» ноябрь. Региональный международный конкурс «Астра – природоведение для всех» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, Зима!» Всероссийский творческий конкурс «Нарядная красавица» Всероссийский конкурс творческих работ по лепке.» Животные крайнего севера. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» Всероссийский творческий конкурс «День науки» Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» Всероссийский конкурс посвященный Всемирному Дню здоровья Всероссийский конкурс рисунков в

нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» Участник Всероссийского фестиваля «День Эколят» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Я - музыкант» Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Я - художник» Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Космос вокруг» Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Охраняю природу» Всероссийской познавательной онлайн – викторины «9 мая в вопросах и ответах» Математическая игра «СМАРТИК».

14. В течение года оформлялась выставка «*Детский вернисаж*», где представлялись лучшие работы детей по продуктивной деятельности.

Таким образом, у педагогического коллектива накапливается и обобщается опыт работы по различным направлениям: развитию речи, театрализованной деятельности, изобразительной, по экологическому воспитанию, физическому развитию детей. Поступили заявки педагогов на методическую помощь в следующем учебном году по планированию воспитательно-образовательной работы (карта педагогического мастерства).

3.5 Анализ дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

В рамках всеобщего охвата детей с 5 лет дополнительным образованием в этом году в детском саду организовано 3 кружка от ЦДТ пгт Юрья по познавательному и физкультурно-оздоровительному направлениям, где было занято 20 человек. Всего дополнительным образованием охвачено 100% детей старше 5 лет. Руководители: Трушкова Лариса Анатольевна, Метелева Елена Владимировна, Мальцева Ольга Сергеевна.

В целях государственной гарантии граждан на общедоступное качественное дошкольное образование, совершенствования уровня консультативной помощи семьям воспитанников детского сада и семьям, имеющим детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, на основании положения о консультативном пункте, утверждённого начальником РУО А. Г. Россохиной от 19 февраля 2009г., приказом №4 руководителя учреждения от 01 марта 2009г., на базе д/сада «Тополёк» создан консультативный пункт.

Основное назначение консультативного пункта создание условий, необходимых для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия, активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- Совершенствовать уровень консультативной помощи семьям воспитанников ДОУ и семьям детей раннего возраста, не посещающих детский сад.
- Оказывать помощь в коррекции детско-родительских отношений.
- Консультировать родителей по проблемным вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников.

- Оказывать необходимую теоретическую и практическую помощь педагогам ДООУ по проблемным вопросам дошкольного образования.

Основные функции консультативного пункта:

- Разъяснение основных направлений дошкольного образования на современном этапе, роли семьи, как первого социального института детства.
- Оказание помощи в преодолении трудностей коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- Оказание практической помощи в работе с одарёнными детьми.

Консультативный пункт работает по средам с 16.00 до 17.00 часов в соответствии с планом на учебный год, а так же индивидуальными планами специалистов пункта.

В состав консультативного пункта входят следующие специалисты:

- педагог – психолог;
- учитель – дефектолог;
- учитель – логопед;
- учитель – олигофренопедагог;
- педагоги с высшей квалификационной категорией, юридическим образованием.

Специалисты пункта оказывают помощь родителям и детям в виде консультирования, тренингов, диагностик, работы по индивидуальным запросам, оформления информационных листов. Формы работы зависят от содержания вопросов родителей.

Методы и приёмы, используемые в работе:

- анализ детского творчества и высказываний;
- обсуждение двух противоположных точек зрения;
- анализ детского поведения;
- использование дискуссионных вопросов;
- анализ педагогических высказываний педагогов, учёных;
- решение педагогических задач, консультаций;
- обучение практическим умениям;
- просмотр и анализ детской деятельности;
- обращение к опыту родителей;
- ролевые и деловые игры;
- использование ТСО;
- использование художественной литературы;

За период работы пункта специалисты пришли к выводу, что необходимо унифицировать форму фиксации обращений родителей и разработали «информационную корзину».

<i>Служба</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО родителей</i>	<i>Содержание просьбы, заявки, замечания</i>	<i>Информация о принятых мерах</i>
Административно-хозяйственная				
Методическая				
Психологическая				

Дефектологическая			
Медицинская			

Разработан электронный журнал посещений семей неорганизованных детей.

В конце учебного года проходит анализ работы, делаются определённые выводы, планируется дальнейшая работа по выявленным проблемам.

О закреплении улиц посёлка за детским садом:

ФИО педагога	Закрепляемая территория и (или) улицы
Белозерова Елена Геннадьевна	ул. Пристанская
Домрачева Ирина Николаевна	ул. Комсомольская
Маракулина Татьяна Владимировна	ул. Фабричная
Масимова Юлия Аслановна	ул. Советская
Макарова Вера Андреевна	ул. Первомайская,
Койкова Ирина Павловна Полухина Надежда Валерьевна	ул.Боровая, ул. Вятская, ул.Карьерная, ул. Кировская, ул. Майская, ул. Сосновая, ул.Зимняя
Пленкина Ирина Викторовна	ул. Большевиков, пл.Большевиков
Метелева Елена Владимировна Трушкова Лариса Анатольевна	ул. Станционная, ул. Медянская, ул. Рычки
Мальцева Ольга Сергеевна	ул. Профсоюзная

В 2023-2024 уч.г. ДОУ активно сотрудничало с учреждениями посёлка: школой, детской библиотекой, центром культуры и досуга, спорткорпусом и пунктом полиции. Работа велась по отдельным планам, которые прилагаются к годовому плану ДОУ (№ 6-10), и выполнена, практически, в полном объёме.

Таким образом, следует продолжить работу по организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ в новом учебном году, используя накопленный опыт работы, распространить опыт на уровне района.

3.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив «Тополька» перенимает опыт работы с родителями у других ДОУ, старается активно включать семью в жизнедеятельность детского сада, привлекает к взаимному сотрудничеству.

Партнерство в воспитании между детским садом и родителями означает диалог на равных. Основа партнерства – строительство доверительных отношений между родителями, воспитателями и ребенком.

Родители и специалисты вместе решают, что нужно сделать для развития ребенка, как в детском саду, так и в семье. Если что-то указывает на трудности в его развитии, то они вместе обсуждают и уточняют дальнейшие шаги, принимают решения. Диалог начинается с осваивания ребенком пространства детского сада в присутствии его родителей, продолжается в участии членов семей в разнообразных мероприятиях, проводимых педагогами.

Родители помогают детскому саду в ремонте здания, в создании построек, выполняют небольшие поручения воспитателей, делятся опытом развития и воспитания своего ребёнка т.д.

Взаимодействие с семьями воспитанников по освоению воспитанниками образовательных программ дошкольного образования и федеральных государственных требований осуществлялось разными методами:

- родительские собрания проводились регулярно, где решались вопросы воспитательно - образовательного процесса в детском саду и дома,
- в родительских уголках предьявлялась актуальная информация,
- консультирование родителей носило разный характер – индивидуальное, групповое, по запросам,
- с родителями и детьми проводились различные конкурсы,
- папы и мамы привлекались к благоустройству территории,
- меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством, предоставляются семьям в полном объеме. Необходимые документы своевременно оформляются и сдаются в бухгалтерию администрации Юрьянского района. Для многодетных семей это снижение платы за детский сад на 50%. Для детей коррекционной группы – завтрак и обед предоставлялись бесплатно (остальные деньги рассчитывались по посещаемости детьми детского сада). К ним относились 10 детей группы «Пчёлки».
- на конец учебного года родители дали положительную оценку работе коллектива МКДОУ.

Итоги анкетирования родителей на конец года

Общее количество розданных анкет – 49 штук;

- заполненных - 49 штук;

Получаете ли вы информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребёнка и режиме работы детского сада. (1- нет).

Удовлетворяет ли качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду (1- не знаю).

Имеете ли вы возможность присутствовать на занятиях, участвовать в праздничных утренниках, экскурсиях, туристических походах.: 3 семьи – не знают, 2 – нет.

Сообщают ли вам об успехах вашего ребёнка (1- нет).

Всех родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья Вашего ребёнка.

Все родители удовлетворены качеством родительских собраний, проводимых в детском саду.

Всех родителей удовлетворяет качество знаний, которое получает ребёнок.

Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребёнку сотрудники детского сада. (1- не знаю).

Всех родителей удовлетворяет уход, присмотр, развитие способностей, которые получает ребёнок в группе.

Достаточно высоко оценили работу коллектива:

- отлично – 47 семей – 96%
- хорошо – 2 семьи – 4%.

Анализ анкетирования родителей показал, что они доверяют своих детей сотрудникам детского сада, видят в них своих помощников, друзей, готовы к совместному сотрудничеству, позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам социума. (Данные анкетирования - в приложении №3).

В будущем учебном году целесообразно более активно внедрять в работу с родителями инновационные формы работы.

3.7 Анализ материально-технических условий.

Соответствие материально-технического обеспечения ДОО с введением ФГОС ДО:

1. Функционирует комната релаксации, где проходят занятия педагога-психолога.
2. Для работы с детьми используется ноутбук.
3. Обновлено оборудование музыкально-физкультурного зала.
4. Для познавательно-исследовательской деятельности детей действуют:
 - метеоплощадка, где есть дождемер, термометр, флюгер, солнечные часы;
 - альпийская горка;
 - экологическая тропа.
5. Оборудование площадки для изучения ПДД остаётся ещё в перспективе. В приобретении оборудования по правилам дорожного движения хотели оказать помощь органы ГИБДД.
6. Оформление участков групп в дизайнерском стиле проходит в настоящее время к летней оздоровительной кампании.
7. Силами родителей обновляется развивающая среда в группах и приобретаются соответствующие пособия для занятий.
8. Приобретается методическая литература для педагогов.

Имеется интернет, используются в работе ламинатор и брошюровщик.

Ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы выполняются в компьютерном варианте.

С помощью Интернета:

- осуществляется взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществляется взаимодействие учреждения с органами управления и другими образовательными учреждениями.

На сайте учреждения можно ознакомиться не только с нормативными документами ДОО, но и советами специалистов (опубликованных на

индивидуальных страницах сайта), последними событиями, происходящими в учреждении.

Осваивается дистанционное обучение педагогического состава (посредством локальных и глобальных сетей). Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах областного, всероссийского и международного значения (связь идёт по средствам электронной почты).

Повышается информационная культура всех участников воспитательно-образовательного процесса. Деятельность ДОО освещается и на сайте и в СМИ (сайт обновляется регулярно).

В перспективе для информационного обеспечения ДОО нужно приобрести:

- ноутбуки для педагогов на группы,
- цветной принтер.

3.8 Вывод по аналитическому блоку.

Исходя из анализа работы 2023-2024уч.года на новый учебный год (2024-2025) можно поставить следующие задачи:

Задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации требований ФГОС ДО и ФОП через освоение основной образовательной программы дошкольного образования:

- Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями дошкольников.

2.Повышать уровень связной речи воспитанников в процессе проектной деятельности.

3.Формировать у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность.

II. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание предметно- развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

Задачи:

- 1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации требований ФГОС ДО и ФОП через освоение основной образовательной программы дошкольного образования:
 - Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
 - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельной деятельности детей;
 - Взаимодействия с семьями дошкольников.
- 2.Повышать уровень связной речи воспитанников в процессе проектной деятельности.
- 3.Формировать у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ДОУ, показателями чего будет улучшение результатов освоения детьми ФГОС ДО и ФОП по познавательному развитию в новом учебном году.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I.	Организация работы с кадрами			
1.	Повышение квалификации педагогов			
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	Заведующий Каштанюк С.Ю.	
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	В течение года.	Воспитатели Специалисты	

1.3.	Участие в РМО, семинарах, конференциях, совещаниях руководителей, методическом совете. «Повышение у детей дошкольного возраста положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья через инновационные формы деятельности». (На конференции).	В течение года	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Воспитатели Специалисты	
1.4.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	В течение года	Полухина Н.В.	
1.5.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов по графику.	В течение года	Воспитатели Специалисты	
2.	<u>Производственные совещания</u> (два раза в год)			
	<u>Совещания при руководителе</u>			
2.1.	Утверждение планов работы специалистов на год.	сентябрь	Заведующий Каштанюк С.Ю. Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
2.2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации, ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
2.3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Завхоз Корякова М.В.	
2.4.	Обсуждение и исполнение НПА районного, областного и федерального уровня	В течение года	Заведующий Каштанюк С.Ю.	
3.	<u>Консультации для сотрудников:</u>			
3.1.	Изучение документов СанПиН	В течение года	Заведующий Каштанюк С.Ю.	
3.2.	Комплексно - тематическое планирование – как основа реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
3.3.	Адаптационный период – залог успешного привыкания ребёнка к детскому саду.	Октябрь	Воспитатель Трушкова Л.А.	
3.4.	Проводим диагностику.	Май	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
3.5.	Работа с родителями.	февраль	Воспитатель Метелева Е.В.	

3.6.	Подготовка детей к ПМПК	март	Учитель-дефектолог Маракулина Т.В.	
3.7.	Планирование работы с детьми на летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Заведующий Каштанюк С.Ю.	
4.	<u>Организация и проведение праздников и вечеров отдыха</u>			
4.1.	День дошкольного работника	27.09.24	ДОУ Администрация	
4.2.	Новый год	Декабрь	ДОУ администрация	
4.3.	8 Марта	Март	ДОУ администрация	

II	Организационно-методическая работа			
1.	<u>Педсоветы</u>			
1.1.	<p>О готовности ДОУ к началу уч.г: Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса ДОУ за 2023-2024 у. г. • Анализ состояния здоровья детей за 2023-2024 у. г. • Утверждение режимов дня, расписания непосредственно организованной образовательной деятельности, графиков работы специалистов, кабинетов и залов. • Принятие годового плана работы на 2023-2024 у.г. • Утверждение рабочих планов педагогов и специалистов (наличие перспективного планирования по 5 образовательным областям). 	Сентябрь	Заведующий Каштанюк С.Ю. Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Мед. работник. Воспитатели групп: Домрачева И.Н. Трушкова Л.А. Койкова И.П. Метелева Е.В.. Специалисты: Мальцева О.С. Маракулина Т.В. Масимова Ю.А. Плёнкина И.В.	
1.2.	<p>Тема «Формирование у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность» Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ итогов тематической проверки работы по формированию у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность. • Инновационные методы и приёмы работы по формированию у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность . • Проектная деятельность. • Презентация новых методических пособий и методической литературы. 	Ноябрь	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Воспитатель Макарова В.А Инструктор по ф.культуре Мальцева О.С.	
1.3.	<p>Тема: «Повышение уровня связной речи воспитанников в процессе проектной деятельности» Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги тематической проверки по • организации работы по повышению уровня связной речи воспитанников в процессе проектной деятельности : <p>- разработка планов; - освоение программы детьми; - профессиональное мастерство педагогов; - работа с родителями; - создание условий в ДОУ.</p>	Март	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Воспитатели групп: Домрачева И.Н. Трушкова Л.А. Койкова И.П. Метелева Е.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов. • Рекомендация новой методической литературы. 			
1.4.	<p>Результативность работы за уч.г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность образовательного процесса за 2024-2025 учебный год в ДООУ (диагностика, качественная характеристика). • Анализ заболеваемости и оздоровления детей. • Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. • Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в ДООУ. • Анализ успеваемости первоклассников - выпускников ДООУ в прошлом году. • Отчеты педагогов по самообразованию. • Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. • Утверждение плана на летний оздоровительный период. • Инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года. 	Май	<p>Заведующий Каштанюк С.Ю. Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Мед. работник. Воспитатели групп: Домрачева И.Н. Трушкова Л.А. Койкова И.П. Метелева Е.В.. Специалисты: Мальцева О.С. Маракулина Т.В. Масимова Ю.А. Плёткина И.В.</p>	
2.				
<u>Семинары – практикумы, тренинги</u>				
2.1.	Профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста	4-ый понедельник к сентябрь	Учитель-логопед Маракулина Т.В.	
2.2.	Релаксация для детей и взрослых (техники, приемы, упражнения)	4-ый понедельник к ноябрь	Пед-психолог	
2.3.	Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами в проведении интегрированных занятий»	4-ый понедельник к марта	Музыкальный руководитель Масимова Ю.А.	
2.4	Тренинг педагога-психолога для взрослых	В течение года 4-ый четверг месяца	Педагог-психолог	
3. <u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u>				
3.1.	Организация и планирование образовательного процесса в состоянии с ФГОС ДО, ФОП	2-ой понедельник к сентябрь	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
3.2.	Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны годы	2-ой понедельник к октябрь	Инструктор по ф.культуре Мальцева О.С. Воспитатель	

			Макарова В.А.	
3.3.	Приёмы работы по развитию связной речи воспитанников.	3-ий понедельни к октябрь	Воспитатели подготовит. группы Метелева Е.В. Макарова В.А.	
3.4.	Воспитание любознательности у дошкольников	2-ой понедельни к февраль	Воспитатель первой мл. группы Трушкова Л.А.	
3.5.	Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ безопасного поведения	2-ой понедельни к ноябрь	Воспитатель Макарова В.А.	
3.6.	Развивающие игры и занятия для дошкольников по развитию речи.	4-ый понедельни к январь	Учитель- дефектолог Маракулина ТВ	
3.7.	Математические игры как средство развития логического мышления для детей с ОВЗ.	2-ой понедельни к апреля	Учитель- дефектолог Маракулина ТВ	
3.8.	Круглый стол «Модели решения образовательных задач в ходе режимных моментов».	2-ой понедельни к март	Воспитатель средней группы Койкова И.П.	
3.9.	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДОУ	3-ий понедельни к апреля	Муз.руководи тель Масимова Ю.А.	
3.11.	Диалог и развитие исследовательской активности ребенка	3-ий понедельни к сентябрь	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
4.	<u>Неделя профессионального мастерства</u> <u>(коллективные просмотры)</u>			
4.1.	Формирование у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность	Октябрь	Воспитатель Макарова В.А.	
4.2.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения элементам современного танца	Ноябрь	Муз.руководи тель Масимова Ю.А.	
4.3.	Неделя открытых дверей: открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности (для родителей и учителей начальных классов)	Март	Воспитатели подготовит. группы Метелева Е.В. Макарова В.А. Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
5.	<u>Неделя педагогического творчества</u>			

5.1.	Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
5.2.	Работа педагогического коллектива по организации работы по формированию у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность.	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
5.3.	Неделя игры и игрушки	Февраль	Воспитатели	
5.4.	Неделя зимних игр и забав	Январь	Воспитатели	
6.	<u>Неделя творчества в детском саду</u>			
6.1.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели	
6.2.	КТД «Новогодний серпантин»	Декабрь	Воспитатели	
6.3.	«Будем храбры и сильны, как защитники страны» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	Воспитатели	
6.4.	«Милые мамочки»	Март	Воспитатели	
6.5.	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	Воспитатели	
6.6.	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели	
7.	<u>Выставки детских работ</u>			
7.1.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия».	Сентябрь	Воспитатели	
7.2.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог».	Декабрь	Воспитатели	
7.3.	Конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто». (Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне).	Апрель-май.	Воспитатели	
7.4.	Выставка «Детский вернисаж».	В течение года	Воспитатели	
8.	<u>Смотры – конкурсы</u>			
8.1	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Сентябрь	Воспитатели	
8.2.	Конкурс кормушек «Позаботимся о птицах».	Ноябрь	Воспитатели	
8.3.	Конкурс зимних построек и фигур на участках «Ай да дедушка Мороз».	Февраль-Март	Воспитатели	
8.4.	Конкурс между группами «Посади растение».	Июнь	Воспитатели	
8.5	Оформление участков «Чудесное рядом» - к приёмке детского сада.	Август	Воспитатели	
9.	<u>Мероприятия по преемственности ДОО и школы</u>			
(По отдельному плану, приложение №5).				
10.	<u>Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп младшего и старшего дошкольного возраста</u>			
10.1.	Взаимопосещение воспитателей старшей группы и второй младшей группы	В течение года	Воспитатели	
10.2.	Выступление детей подготовительной группы с представлением кукольного театра	1 раз в квартал	Воспитатели	

10.3.	Организация и проведение совместных игр и прогулок	В течение года	Воспитатели	
11.	<u>Медико – педагогические совещания</u>			
11.1.	Результаты адаптации в ДООУ	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели, пед-психолог, мед.сестра	
11.2.	Заболеваемость в ДООУ	Ноябрь, Апрель	Старший воспитатель воспитатели, пед-психолог, мед.сестра	
12	<u>Самообразование педагогов и специалистов (по плану самообразования): изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</u>			
12.1	Повышение уровня профессиональной информированности (новинки в методической и научной литературе).	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
12.2	Совершенствование технологии проведения и анализа воспитательных и образовательных занятий с детьми.	В течение года	Старший воспитатель	
12.3	Организация выставок методических пособий, рекомендаций по сезонам и праздникам.	В течение года	Старший воспитатель	
13.	<u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений</u>			
13.1.	Спортивные праздники.			
13.1.1.	«Масленица»	Март	Инструктор по ф.культуре	
13.1.2.	Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»	Июнь	Инструктор по ф.культуре	
13.2.	Спортивные конкурсы.			
13.2.1.	День здоровья	1-ая неделя Декабрь	Инструктор по ф.культуре	
13.2.2.	«Бравые солдаты»	Февраль	Инструктор по ф.культуре	
13.2.3.	«Неделя здоровья»	Апрель	Инструктор по ф.культуре	
13.3.	Физкультурные развлечения.			
13.3.1.	«Солнечные зайчики»	Сентябрь	Инструктор по ф.культуре	
13.3.2.	«Здравствуй, осень»			
13.3.3.	«Веселье на лесной полянке»	Октябрь	Инструктор по ф.культуре	
13.3.4.	Парад юных физкультурников			
13.3.5.	«Большое представление в цирке»	Ноябрь	Инструктор по ф.культуре	
13.3.6.	«Зов джунглей»			
13.3.7.	«На севере»	Декабрь	Инструктор по ф.культуре	
13.3.8.	«Зима для ловких, сильных, смелых»			

13.3.9.	«Ах, как весело зимой!»	Январь-февраль	Инструктор по ф.культуре	
13.3.10	Зимняя олимпиада			
13.3.11	«Льдинки-холодинки»	Февраль	Инструктор по ф.культуре	
13.3.12	«Рыцарский турнир»			
13.3.13	«В зоопарке»	Март	Инструктор по ф.культуре	
13.3.14	«В гости к доктору Айболиту»	Апрель		
13.3.15	День здоровья «Путешествие страну здоровья»		Инструктор по ф.культуре	
13.3.16	«В гости к лесным зверюшкам»	Май		
13.3.17	«Бегай, прыгай, детвора»		Инструктор по ф.культуре	
13.3.18	«Разноцветная радуга-дуга».	Июнь	Инструктор по ф.культуре	
13.4. Музыкальные праздники				
13.4.1.	Осенний праздник	Октябрь	Муз. рук.	
13.4.2.	Новый год	Декабрь	Муз. рук.	
13.4.3.	8 Марта	Март	Муз. рук.	
13.4.4.	Весенний праздник	Апрель	Муз. рук.	
13.4.5.	До свиданья, детский сад...	Май	Муз. рук.	
13.5. Музыкальные развлечения				
13.5.1.	«День знаний» - развлечение для старшей и подготовительной групп	Сентябрь	Муз. рук.	
13.5.2.	«Моя любимая игрушка» - кукольный театр для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.3.	«Круглый год» - развлечение с элементами кукольного театра для старшей и подготовительной групп	Октябрь	Муз. рук.	
13.5.4.	«В гости к нам пришла матрешка» - досуг для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.5.	«В мире музыкальных инструментов» - развлечение для старшей и подготовительной групп	Ноябрь	Муз. рук.	
13.5.6.	«Петрушкин цирк» - кукольное представление для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.7.	«Ерема» - фольклорный досуг для старшей и подготовительной групп	Декабрь	Муз. рук.	
13.5.8.	«В гости у снеговика» - развлечение для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.9.	«День рождения Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп	Январь	Муз. рук.	
13.5.10	«День Защитника Отечества» -	Февраль	Муз. рук.	

.	тематический праздник для старшей и подготовительной групп			
13.5.11	«Непослушный котенок» - кукольный спектакль для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.12	«Аленький цветочек» - кукольный спектакль для старшей и подготовительной групп	Март	Муз. рук.	
13.5.13	«Озорные каблочки» - танцевальные шоу для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.14	«В стране скрипичного ключа» - театрализованное представление с элементами КВН для старшей и подготовительной групп	Апрель	Муз. рук.	
13.5.15	«В гости к тетушке Арине», для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.5.16	«Памяти павших будьте достойны» - тематическое развлечение для старшей и подготовительной групп	Май	Муз. рук.	
13.5.17	«Как ребятам не попасть злему волку прямо в пасть» - развлечение по ОБЖ для младшей и средней групп		Муз. рук.	
13.6.	Дополнительные мероприятия и конкурсы			
13.6.1.	Мероприятия и конкурсы на районном, областном и федеральном уровнях	В течение года	Воспитатели специалисты	
III	Руководство инновационной деятельностью			
1.	Круглый стол «Интеграция и реализация образовательных областей в состоянии Федеральным Государственным Образовательным Стандартам»			
1.1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО и ФОП . Выработка единых требований к написанию календарного плана.	3-ий понедельник к ноябрь	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
1.2.	Повышение у детей дошкольного возраста положительной мотивации к формированию безопасного поведения через игровую деятельность.	3-ий понедельник к январь	Воспитатель Макарова В.А.	
1.3.	Создание организационно-методических условий для развития физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через игровую деятельность.	3-ий понедельник к март	Инструктор по ф.культуре Мальцева О.С.	
2.	Тренинг навыков старших дошкольников в рамках реализации развивающего проекта Формирование у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность .	Ноябрь-	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Воспитатель Макарова В.А.	
3.	Инновационные формы сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОУ»	Январь	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.	
IV	Организация контроля за формированием у дошкольников			

представления о правилах безопасного поведения

Тематическая проверка

« Формирование у дошкольников представления о правилах безопасного поведения через игровую деятельность ».

Цель: контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Срок: октябрь

цель	методы	содержание	итог
Обследование Работы педагога	Анализ работы с детьми в течение дня.	Обследование на прогулках, во время НОД и других режимных моментах.	Справка на педагогическом совете
Оценка профессиональн ых умений воспитателей	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	Методика проведения, разнообразие используемых педагогами методов и приемов.	
Создание в группах условий для работы по теме.	Анализ предметно-развивающей среды в каждой возрастной группах	Наличие центра безопасности в группе. Соответствие возрасту детей.	
Планирование работы	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планирования, полнота использования комплексно-тематического построения работы с детьми.	
Работа с родителями по данной теме	Анализ документации, наглядной пропаганды. Анкетирование родителей	Оценка осведомленности родителей о работе по данной теме, проведенной в каждой группе. Результативность совместной деятельности. Представление результатов совместной деятельности.	

Тематическая проверка

« Повышение уровня связной речи воспитанников в процессе проектной деятельности »

Цель: выяснение состояния работы с одарёнными детьми в ДОУ, создание условий для деятельности педагогов и воспитанников по данной теме.

Срок: февраль

Цель	Методы	Содержание	итог
Обследование уровня развития детей:	Схемы обследования детей. Карта анализа занятия. (с точки зрения оценки деятельности детей).	Повышение уровня работы с детьми.	Справка на педагога

Оценка профессиональных умений воспитателя:	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной развивающей среды. Карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии). Вопросник для оценки и самооценки профессионализма воспитателя.	Разнообразие используемых педагогами методов и приемов. Оценка знаний воспитателей новых форм работы.		
Оценка созданий условий	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной среды	Организация развивающих центров в группе. (Логопед, дефектолог, психолог).		
Оценка планирования работы	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.	Проверка планирования		
Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу. Анкета для родителей. Выводы по результатам анкетирования родителей.	Оценка осведомленности родителей о работе с использованием новых форм образовательной деятельности, проведенной в каждой группе.		

V	Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1.	<u>День открытых дверей</u>			
1.1.	1.1. Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели	
1.2.	1.2. Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Май	Ст. воспитатель воспитатели	
2.	<u>Общие родительские собрания</u>			
2.1.	Права и обязанности родителей.	Сентябрь	Заведующий	
2.2.	Анализ работы ДОУ за 2024-2025 уч.год.	Май	Воспитатели	
3.	<u>Круглый стол</u>			
3.1.	Стратегия взаимодействия педагогов и родителей	Декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель	
4.	<u>Групповые родительские собрания</u>			
4.1.	<u>Первая младшая группа</u>			
4.1.1.	Особенности психофизического развития у детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели	
4.1.2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Декабрь	Воспитатели	

4.1.3.	Повышение уровня организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми через игровую деятельность.	Февраль	Воспитатели	
4.1.4.	Наши достижения за год.	Май	Воспитатели	
4.2.	<u>Средняя группа</u>			
4.2.1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели	
4.2.2.	Через красивое - к человечному.	Ноябрь	Воспитатели	
4.2.3.	Повышение уровня связной речи детей через наблюдения за окружающим миром.	Февраль	Воспитатели	
4.2.4.	Наши достижения за год.	Май	Воспитатели	
4.3.	<u>Подготовительная группа</u>			
4.3.1.	Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели	
4.3.2.	Развитие творческих способностей у детей.	Декабрь	Воспитатели	
4.3.3.	Подготовка к школе детей. Повышение уровня связной речи детей через приобщение к миру книг.	Февраль	Воспитатели	
4.3.4.	Наши достижения за год.	Май	Воспитатели	
4.4.	<u>Старшая группа</u>			
4.4.1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели	
4.4.2.	Воспитание любознательности средствами природы.	Декабрь	Воспитатели	
4.4.3.	Повышение уровня связной речи детей через ролевые игры.	Февраль	Воспитатели	
4.4.4.	Наши достижения за год.	Май	Воспитатели	
5.	<u>Консультации</u> (по запросу родителей)			
5.1	Внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОУ»: - приглашение родителей будущих воспитанников на Дни открытых дверей; - предварительное анкетирование; - «круглый стол»; - совместное пребывание будущих родителей с детьми в ДОУ.	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели Ст.воспитатель	
5.2.	Работа с семьями группы риска. (По отдельному плану.).	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	
6.	<u>Составление банка данных о семьях.</u>			

6.1	Предварительное анкетирование, «круглый стол»: <ul style="list-style-type: none"> • Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, • образовательного уровня, социального и материального положения • набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей • опыта семейного воспитания. 	В течение года	Воспитатели.	
6.2	Анкетирование родителей, опросы: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности воспитания ребенка в семье, его склонностей, интересов. • Здоровье ребёнка и его образ жизни в семье. • Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. • Определение типа детско-родительских отношений. • Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка 	В течение года	Воспитатели.	
7.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u>			
7.1	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	
7.2	Информационные стенды в группах.	В течение года	Воспитатели.	
7.3	Памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели.	
7.4	Тематические выставки	В течение года	Воспитатели.	
8.	<u>Анализ организации взаимодействия с родителями воспитанников</u>			
8.1	Включение вопроса в тематические проверки.	Октябрь Февраль	Ст.воспитатель	
8.2	Оперативный контроль.	В течение года	Ст.воспитатель	
8.3	Анализ документации.	В течение года	Ст.воспитатель	
8.4	Анкетирование родителей.	Май	Воспитатели.	
8.5	Журнал отзывов и предложений.	В течение года	Ст.воспитатель	
VI	Административно-хозяйственная работа			
6.1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в	воспитатели заведующий	

		МДОУ, на новый календарны й год		
2.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	заведующий	
3.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2024 год.	Декабрь 2024г	заведующий	
4.	УТВЕРЖДЕНИЕ: • Плана воспитательно – образовательной работы	ежегодно	заведующий	
5.	• Плана работы с родителями на год	сентябрь		
6.	• Расписание непосредственно образовательной деятельности	август		
7.	• Учебный план непосредственно образовательной деятельности	август		
8.	• Годовых планов узких специалистов	август		
9.	• Циклограмм работы специалистов	август		
10.	• График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года		
6.2. Финансово-экономическое обеспечение				
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по ГОУ	На начало учебного года	Заведующий	
2.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет ДОУ	В течение года	заведующий	
3.	Утверждение сметы расходов на год.	на начало года	заведующий	
6.3. Организационные мероприятия				
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	По графику	Заведующий	в рабочем порядке
2.	Участие в совещаниях управления образования	По графику	Заведующий	в рабочем порядке
3.	Участие в совещаниях	По графику	Заведующий	в рабочем порядке
4.	Совещание при руководителе: - ознакомление с материалами совещаний, полученными на совещаниях РУО; - планирование ежемесячной работы в ДОУ.	в течение года	Заведующий	в рабочем порядке

III. Приложения.

Приложение № 1

Качественные показатели освоения воспитанниками МКДОУ детского сада «Тополёк» пгт Мурыгино Юрьянского района

«Основной образовательной программы дошкольного образования»

Обследовано детей: 49 человек.

Период обследования: май 2024г.

Образовательные области	Уровень показателя %	Возрастной период				Всего по ДОУ %
		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	низкий	-	-	-	-	0
	средний	37	15	9	11	18
	высокий	63	85	91	89	82
<i>Познавательное развитие</i>	низкий	-	8	-	-	2
	средний	37	23	45	33	35
	высокий	63	69	55	67	63
<i>Речевое развитие</i>	низкий	-	8	-	-	2
	средний	37	46	45	11	35
	высокий	63	46	55	89	63
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	низкий	-	4	14	-	4
	средний	34	27	22	22	26
	высокий	66	69	64	78	70
<i>Физическое развитие</i>	низкий	-	-	-	-	0
	средний	37	31	10	-	20
	высокий	63	69	90	100	80
Всего	низкий	-	4	3	-	2
	средний	36	28	26	15	26
	высокий	64	68	71	85	72

Родителям воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, рекомендовано пройти ПМПК.

Справка об анкетировании родителей - май 2024года.

Вопросы	Группы				Итого
	Пчёлки	Колобки	Капельки	Гномики	
1. Получаете ли вы информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребёнка и режиме работы детского сада.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 12 92% Нет - 1 8%	98%
2. Удовлетворяет ли качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду.	Да – 10 91% Не знаю - 1 9%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	98%
3. Имеете ли вы возможность присутствовать на занятиях, участвовать в праздничных утренниках, экскурсиях, туристических походах.	Да – 10 91% Нет - 1 9%	Да – 8 89% Не знаю - 1 11%	Да – 14 88% Не знаю - 2 12%	Да – 12 92% Нет - 1 8%	90%
4. Сообщают ли вам об успехах вашего ребёнка.	Да – 10 91% Нет - 1 9%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	98%
5. Информированы ли об изменениях в состоянии здоровья Вашего ребёнка	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
6. Удовлетворены ли Вы качеством родительских собраний, проводимых в детском саду.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
7. Удовлетворяет ли качество знаний, которое получает Ваш ребёнок.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
8. Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребёнку сотрудники детского сада.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 12 92% Не знаю - 1 8%	98%
9. Удовлетворяет ли уход, присмотр, развитие способностей, которые получает Ваш ребёнок в группе.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
10. Какую оценку в целом Вы могли бы поставить коллективу за воспитание и обучение и развитие Вашего ребёнка (по 5- бальной системе).	«5» – 11 100%	«5» – 9 100%	«5» – 16 100%	«5» – 11 85% «4» – 2 15%	«5» – 96% «4» – 4%

Система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Мероприятия	Возраст	Периодичность	Кто проводит
Обследование.			
1. Обследование уровня физического развития, физической подготовленности	Все группы	сентябрь-май	Инструктор по ф.культуре, медсестра
2. Диспансеризация		По графику поликлиники	Поликлиника Медсестра
Диета			
1. Стандартная диета	Все группы	Постоянно	Медсестра
2. Индивидуальный подбор по назначению диет (гипоаллергические, при заболеваниях ЖКТ)	По назначению врача	Постоянно	
Закаливание			
1. Воздушное: режим проветривания, прогулки	Все группы	Постоянно	Воспитатели
2. Водное: умывание; игры с водой	Младшая гр.	В течение года	воспитатели
3. Босохождение в помещении	все группы	в течение года	воспитатели
Стоматологическая профилактика			
1. Гигиена полости рта: а) полоскание рта	Все группы	Постоянно	Воспитатели
2. Санация зубов	Все группы	1 раз в год	Врач
Физкультура			
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ф.культуре, воспитатели
Оздоровительный бег	Со средней группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Физкультурные праздники	Все группы	По плану	Инструктор по ф.культуре Муз.рук.
Подвижные народные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Обеспечение экологической безопасности			
1. Гигиенические мероприятия по обеспечению безопасности среды: а) подбор мебели в соответствии с ростом детей б) режим проветривания помещений в) режим пребывания на солнце	все группы	Постоянно	воспитатели
Повышение неспецифической резистентности организма			
Физиотерапия: б) ножные массажеры в) оздоровительный массаж	все группы по назначению врача	ежедневно 2 раза в год	Воспитатели Медсестра
Профилактика ЛОР-заболеваний: а) полоскание полости рта утром; б) закладывание оксолиновой мази в нос б) чесночно-луковая аромотерапия	Все группы	Ежедневно В период эпидемии гриппа С ноября по март	Медсестра Воспитатели Воспитатели
Нормализация функций центральной нервной системы: а) соблюдение режима дня	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение санитарно-гигиенических условий: а) температура, освещенность б) изоляция больных детей в) уборка помещений с применением дезинфицирующих моющих средств	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей Медсестра
Нормализация психологического климата			
1. Духовное и нравственное воспитание: а) народные сказки б) праздники совместно с родителями; в) психологическая коррекция, адаптация	Все группы	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог - психолог
Консультирование родителей ребенка.			
1. Консультации родителей по закреплению полученных ребенком навыков здорового образа жизни: - родительские собрания - консультации - совместные спортивные праздники, походы	Все группы	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Педагог – психолог Руковод. по ф/в Медсестра

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ

Сезон	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
ОСЕНЬ				
ЗИМА				
ВЕСНА				
ЛЕТО				

- воздушные ванны
- воздушные ванны с упражнениями
- контрастные воздушные ванны
- утренний приём на свежем воздухе
- солнечные ванны
- ходьба босиком
- ходьба по гальке, залитой водой
- сон с доступом воздуха
- умывание в течение дня прохладной водой
- полоскание рта прохладной водой
- точечный массаж
- топтание по мокрой дорожке
- контрастное обливание ног
- обширное умывание после прогулки

<p align="center">Систематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотры – конкурсы. • За выполнением правил внутреннего трудового распорядка. • За расходованием бюджетных средств. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий д/с Каштанюк С.Ю. Старший воспитатель Белозерова Е.Г.</p>	<p>На совещания при руководит.еле</p>
<p align="center">Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня во всех возрастных группах. • Посещаемость • Система работы с родителями. • Выполнение санэпидрежима. • Охрана труда. • Выполнение натуральных норм питания. 	<p>В течение года Постоянно</p> <p>В течение года По графику</p> <p>Октябрь- Февраль- Апрель Октябрь- Январь- Апрель</p>	<p>Заведующий д/с Каштанюк С.Ю. Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Медсестра Завхоз Корякова М.В.</p>	<p>На совещания при руководителе</p>
<p align="center">Оперативный контроль</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Старший воспитатель Белозерова Е.Г.</p>	<p>На совеща ния</p>

**Совместный план работы МКДОУ детского сада «Тополёк» с
МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района
Кировской области на 2024-2025 у.г.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с детьми	Участие в праздниках: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» - в школе, • «Масленица» - в школе, • «Проводы зимы» - в детском саду, • «День рождения детского сада». 	1 сентября февраль март июнь	Музыкальный руководитель Масимова Ю.А. Воспитатели: Метелева Е.В. Макарова В.А. Учителя начальных классов.
	Экскурсии с будущими первоклассниками в школу: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со школой, • Присутствие на уроке 1 класса. 	октябрь апрель май	Воспитатели: Метелева Е.В. Макарова В.А. Учителя начальных классов.
	Акции (в рамках шефской помощи): <ul style="list-style-type: none"> • По расчистке снега на территории ДОУ • Отдыхаем вместе • Подкормим птиц зимой - развешивание кормушек 	декабрь-март зимние и летние каникулы	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Педагоги групп. Ученики и воспитанники.
2. Совместные мероприятия	Посещение открытых уроков педагогами в рамках РМО речевой направленности.	октябрь декабрь февраль апрель	Учитель-дефектолог Маракулина Т.В. Психолог Плёткина И.В.
	Посещение открытых занятий в детском саду учителями начальных классов.	ноябрь январь май	Воспитатели: Метелева Е.В. Макарова В.А.
	Расширенный педсовет в ДОУ с учителями начальных классов	май	Старший воспитатель Белозерова Е.Г.
	Совместные собрания учителей и родителей будущих первоклассников: «Формирование мотивационной готовности к школе».	март май	Зам директора по УВР школы Шликене Т.Н. Старший воспитатель Белозерова Е.Г.и

			педагоги групп
	Круглый стол - встреча со специалистами	апрель	Психолог: Плёткина И.В. Учитель-дефектолог Маракулина Т.В.
3. Диагности ка	Разработка системы эффективных диагностических методик для определения уровня физической, психологической и мотивационной готовности старших дошкольников к школьному обучению.	В течение года	Старший воспитатель Белозерова Е.Г. Воспитатели: Метелева Е.В. Макарова В.А.

Приложение №6

Совместный план работы с МЦК и Д на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Участие в концертах: <ul style="list-style-type: none"> • « День учителя» • «С днём матери» • « День защиты детей» 	Октябрь Ноябрь 1 июня	Музыкальный руководитель: Масимова Ю.А.
2.	Участие в конкурсах детских рисунков и поделок.	В течение года.	Воспитатели всех возрастных групп.
3.	Взаимодействие со школой искусств: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по танцевальному отделению. • Знакомство с настоящими музыкальными инструментами. • Выступление в детском саду. • Посещение выпускного концерта в ДК. • Посещение выставок: <ul style="list-style-type: none"> - юных художников; - наши руки не знают скуки. 	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Муз руководитель Масимова Ю.А. Воспитатели: Метелева Е.В. Макарова В.А. Койкова И.П. Полухина Н.В. Домрачева И.Н. Трушкова Л.А

ПЛАН РАБОТЫ
ПП – МО - МВД России «Юрьянский»
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
на 2024-2025г.г. в МКДОУ д/с «Тополёк» пгт Мурыгино

Цель: создание условий для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и повышения уровня знаний основ безопасного поведения на дороге для воспитанников МКДОУ д/с «Тополёк» пгт Мурыгино и их родителей.

Задачи:

- осуществлять просветительскую работу по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах среди детей 6-7 лет;
- учить безопасному поведению на дороге через беседы, игры, викторины и др. формы занятий;
- вести информационную работу среди родителей о состоянии ДДПП в Юрьянском районе.

№ п/п	Срок проведения	Категория	Тема, форма занятия	Примечание
1.	Сентябрь	Педагоги, родители	Акция «Безопасность детей-забота родителей».	Памятки для родителей
2.	Январь	Старшая группа	Игра «Мы идём по улице»	Призы
3.	Май	Подготовительная группа	Игра – путешествие «В стране дорожных знаков» Беседа по ПДД	Призы
4.	В течение года	Родительское собрание	Консультация «Причины нарушения детьми ПДД», анкетирование	Выпуск листовок для родителей
5.	В течение года	Педагогический коллектив ДОУ	Рекомендации по организации работы по профилактике ДДТТ.	Листовки, плакаты

Совместный план работы МКУС «Мурыгинский спортивный корпус»

и МКДОУ д\с «Тополёк» пгт Мурыгино
на 2024-2025г.г.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Участие в спартакиаде: <ul style="list-style-type: none"> • Лично-командное соревнование по легкоатлетическому кроссу. • «Весёлые старты». • Лично-командное соревнование по конькобежному спорту. • Лично-командное соревнование по лыжным гонкам. 	Сентябрь Май Октябрь Январь Февраль	Инструктор по ф.культуре Мальцева О.С.
2.	Эстафеты «Будем ловки и сильны, как защитники страны».	Третья неделя февраля	Инструктор по ф.культуре Мальцева О.С.
3.	Участие в тренировках со старшей группой.	В течение года: вторник, четверг в 18.00	Родители воспитанников.

