

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино Юрьянского района
Кировской области

Публичный доклад

/анализ за 2023-2024 учебный год/



пгт Мурыгино
Юрьянского района
Кировской области
2024год



I.Общая характеристика ДОУ.

Полное название учреждения - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области.

Электронный адрес - topolyok_murigino@mail.ru

Сайт - <https://ds-topolyok-murygino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Юридический адрес – пгт Мурыгино, улица Большевиков, дом №2

Информацию об учреждении можно узнать из визитной карточки, расположенной на стенде «Добро пожаловать в Тополёк»в холле детского сада и на сайте ДОУ.

Функции и полномочия учредителя ДОУ возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

Высшим органом самоуправления ДОУ является общее собрание.

Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – совет педагогов ДОУ.

С 2015 года в ДОУ действует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 11 сотрудников (50%).

Коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ является родительский комитет.

Режим функционирования ДОУ: 12 часовая рабочая неделя при 5-ти дневной неделе. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 4 группы с общим количеством детей – 55, их состав:

- I младшая группа – с 2 до 3 лет (17 человек),
- средняя группа - с 4 до 5 лет (13 человек),
- старшая группа – с 5 до 6 лет (13 человек),
- подготовительная группа – с 6 до 7 лет (12 человек).

В рамках решения нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минтруда России «Об утверждении макета профессионального стандарта» от 12.04.2013 №147-н;
- Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов» от 31.03.2014 №487-р;

- Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016г. №584, которое устанавливает до 1 января 2020 года переходный период для всех профстандартов

необходимо подвести наши итоги, наметить перспективы на следующий год.

ФГОС ДО (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Организации).

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:
формирования Программы;
анализа профессиональной деятельности;
взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации. (п.п 4.4 ФГОС ДО)

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч.2 ст.195.1 ТК РФ).

Для всех профстандартов срок применения установлен Трудовым кодексом РФ– 1 июля 2016 года (ст.195.3 ТК РФ). Однако Минтруд России установил срок начала применения профессионального стандарта педагога с 1 января 2017 года.

На данный момент в ДОУ:

- Принята новая основная общеобразовательная программа дошкольного образования, соответствующая ФГОС ДО, которая является открытым документом и корректируется ежегодно.
- Разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая также может корректироваться ежегодно.
- Разработана и реализуется адаптированная программа для детей с ОВЗ.
- Разработана и реализуется «Программа развития ДОУ», рассчитанная на период с 2023 по 2027 год.

III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (приложение 2).

Для решения образовательных задач в соответствии с Положениями в детском саду функционируют:

- музыкально-физкультурный зал
- методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, психолога и логопеда, комната релаксации,
- медицинский кабинет.

Соответствие материально-технического обеспечения ДОУ с введением ФГОС ДО:

1. Функционирует комната релаксации, где проходят занятия педагога-психолога, в том числе занятия с детьми ОВЗ.
2. Для работы с детьми используются ноутбуки и мультимедийное оборудование.
3. Приобретено новое оборудование: Учебно-наглядные пособия и методическая литература для каждой возрастной группы (29 наименований).
4. Для познавательно-исследовательской деятельности детей действуют:
 - метеоплощадка, где есть дождемер, градусник, флюгер, солнечные часы;
 - альпийская горка;
 - экологическая тропа;
 - оборудован «Птичий уголок».
 - спортивная площадка дополнена новым оборудованием и разметкой для летних физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Оборудование площадки для изучения ПДД остаётся ещё в перспективе. В ДОУ имеется переносное оборудование для изучения правил дорожного движения (макет светофора, дорожка-зебра, знаки на конусах, карточки и т.д), которое используется как в здании, так и на улице.
6. Оформление участков групп в дизайнерском стиле проходит в настоящее время к летней оздоровительной кампании.

7. Обновляется развивающая среда в группах, приобретается методическая литература, пособия для занятий и игр в соответствии с ФГОС ДО за счёт средств областного бюджета.

В ДОУ имеется интернет, используются в работе ламинатор, брошюровщик, мультимедийное оборудование.

В перспективе информационное обеспечение ДОУ:

- принтер с цветным картриджем.

Ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы обрабатываются в компьютерном варианте.

С помощью Интернета:

- осуществляется взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществляется взаимодействие учреждения с органами управления и другими образовательными учреждениями.

На сайте учреждения вы можете ознакомиться не только с нормативными документами ДОУ, но и советами специалистов (опубликованных на индивидуальных страницах сайта), последними событиями, происходящими в учреждении.

Проводится дистанционное обучение педагогического состава и младшего обслуживающего персонала (посредством локальных и глобальных сетей). Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах областного, всероссийского и международного значения (связь идёт по средствам электронной почты).

Повышается информационная культура всех участников воспитательно-образовательного процесса. Деятельность ДОУ освещается на сайте и в СМИ (сайт обновляется регулярно). На сайте учреждения существуют разделы: основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, ФГОС ДО, материально-технические условия, безопасность, родителям, ссылки на официальные сайты, контакты, обратная связь, финансово-хозяйственные вопросы, прокуратура информирует. В разделе «Новости» освещаются мероприятия детского сада. Все разделы по мере необходимости пополняются новыми материалами.

Ребёнок живёт в современном мире, его личность формируется благодаря тем связям в обществе, которые предоставляют ему родители и детский сад.

Чтобы воспитанники росли более развитыми, здоровыми, умели жить и общаться с окружающими людьми, ДОУ взаимодействует **со структурными подразделениями посёлка**. С этой целью ежегодно составляются планы о совместной деятельности. Старшие дошкольники, как правило, посещают детскую библиотеку, спорткомплекс, выступают в МЦКиД, принимают участие в конкурсах, выставках.

В воспитательно-образовательном процессе, в оздоровлении детей педагоги и родители взаимодействуют постоянно. Размещается информация в родительских

уголках, в которой публикуются материалы по укреплению здоровья детей, проводятся консультации, даются рекомендации, советы специалистов. Также много актуальной информации размещается в закрытых группах в социальной сети «Вконтакте»

Создавая единое образовательное пространство «детский сад – семья», педагогический коллектив старается выявить лучший опыт семейного воспитания, распространить его, а также приобщить родителей к более активному участию в жизни детского сада.

В каждой возрастной группе оформлены и постоянно обновляются «Папки здоровья», где можно получить интересующую информацию по данной теме. Наглядная педагогическая пропаганда размещена и в уголках для родителей. Ежегодно проходят Дни открытых дверей (в этом учебном году – в дистанционном режиме), т.к. эта форма позволяет увидеть реальные достижения своего ребенка. К сожалению не все родители посещают занятия и другие мероприятия ДОУ.

Работает консультативный пункт (по средам с 16 до 17 часов), где можно получить консультацию любого специалиста, поделиться с ними своими проблемами. В состав консультативного пункта входят следующие специалисты: педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учитель – олигофренопедагог, педагоги с высшей квалификационной категорией, юридическим образованием. Специалисты пункта оказывают помощь родителям и детям в виде консультирования, тренингов, диагностик, работы по индивидуальным запросам, оформления информационных листов, памяток. Формы работы зависят от содержания вопросов родителей. В 2023 - 24 учебном году поступило и отработано 8 обращений. Кроме того было 7 выездных консультаций в семьи неорганизованных детей. Тематика консультаций самая разнообразная: «Подготовка к поступлению в детский сад», «Пакет документов для ПМПК», «Воспитание дошкольников с учетом их гендерных особенностей», «10 советов родителям детей с ОВЗ» и т.д.

В ДОУ для координации работы с семьями воспитанников избран родительский комитет в составе 5 человек, который о своей деятельности отчитывается на общем родительском собрании. Родительский комитет является надежным помощником в оснащении предметно-развивающей среды групп, в проведении праздников и развлечений, при организации приобретения новогодних подарков и т.д.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (всего более 50 – ти).

В 2023 -24 учебном году все группы детского сада занимались реализацией проектов: «Волшебный лёд», «Птицы», «Мыльные пузыри», «Цветные льдинки», «Огород на подоконнике», «Мой прадед на войне», «Дымковская игрушка». Материалы проектной деятельности были представлены в выступлениях на районной конференции юных исследователей «Интеллект будущего» и других конкурсах различного уровня.

Мы благодарны всем родителям, кто регулярно принимал участие в конкурсах и выставках.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами в ДОО (приложение 3).

Анализ анкетирования родителей показал, что они доверяют своих детей сотрудникам детского сада, видят в них своих помощников, друзей, готовы к совместному сотрудничеству, а также указал, на какие стороны воспитательно-образовательного процесса стоит обратить педагогам наибольшее внимание, позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам социума.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование из областного бюджета,
2. Районного бюджета.

Общая сумма – 14 890 764 руб.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

- Заработная плата сотрудников;
- Коммунальные платежи, услуги связи, интернет;
- Приобретение основных средств и других материальных ценностей;
- Услуги по содержанию здания и территории;
- Содержание детей;
- Хозяйственные расходы;
- Прочие расходы

За счет средств областного бюджета приобретено следующее:

- учебные пособия,
- средства обучения,
- игры, игрушки

Общая сумма составила: - 56 300 руб.

Родительская плата за содержание одного ребенка в детском саду в день исходит из средней стоимости по району и составляет 147 рублей в день, согласно приказу начальника РУО.

Выплачиваются компенсации на каждого ребёнка в зависимости от состава семьи.

Согласно закона «Об образовании» каждый родитель или законный представитель ежемесячно имеет льготы, предусмотренные законодательством при оформлении соответствующего пакета документов.

Начислено компенсации:

за 2023год:

Общая сумма составила 43 727=50 руб.

20% - 1 человек, 4932=40 руб.

50 % - 4 человек, 32332=00 руб.

70 % - 1 человек, 6463=10 руб.

Основная цель нашей работы в современных условиях направлена на **создание организационно-методических условий для сохранения и укрепления здоровья детей через формирование осознанного отношения к своему**

здоровью, создание здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в контексте ФГОС ДО, призвана решать следующие задачи:

- Повышать профессиональное мастерство молодых педагогов через организацию сотрудничества педагогов разного профессионального уровня;
- Гармонично развивать личность ребенка дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через игровую деятельность;
- Активизировать формирование гражданско - патриотических чувств детей через освоение культурного наследия народа.

II. Здоровье воспитанников.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Поэтому для того, чтобы наши дети были здоровыми, питание детей должно быть правильным. Необходимыми условиями обеспечения здорового питания детей в детском саду являются:

- соблюдение гигиенических принципов формирования рациона питания (максимальное разнообразие, адекватная пищевая и энергетическая ценность рационов питания, обеспечивающая физиологическую потребность детей, соответствующая технологическая обработка пищи, организация щадящего питания);
- соблюдение режима питания;
- правильный выбор пищевых продуктов, используемых в питании детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности питания.

При организации питания в детском саду базовыми документами являются: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

«Сборник рецептур блюд и типовых меню для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях», разработанный Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г.Новосибирск.

В детском саду разработано новое 10 дневное меню по сезонам года. При его составлении учитывались рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях. Меню каждый день размещается в «Уголке для родителей» для того, чтобы организация питания детей в ДОУ сочеталась с

правильным питанием ребенка в семье. Необходимо стремиться к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. Ребенок должен получить дома те продукты, которые не получил в детском саду. А это в основном фрукты и овощи. По основным продуктам (мясо, рыба, творог, птица, сливочное и растительное масло, крупы, макаронные изделия,) нормы выполняются. Дети плохо кушают овощные блюда. Просьба к родителям готовить для детей блюда из овощей. А в выходные и праздничные дни рацион ребенка лучше приблизить к режиму детского сада.

Питание детей в детском саду четырехразовое с уплотненным полдником.

В ДООУ имеется картотека технологических карт на все блюда и кулинарные изделия, входящие в рацион питания детей. В технологических картах, в которых указывается масса брутто и масса нетто всех входящих в рецептуру продуктов, выход блюд, а также технология приготовления блюда или кулинарного изделия. В технологических картах обязательно указывается энергетическая и пищевая ценность всех продуктов. Использование таких карточек позволяет при необходимости заменить одно блюдо другим, эквивалентным по пищевому составу и энергетической ценности. Каждые 10 дней по накопительной ведомости подсчитывается выполнение натуральных норм питания. Ежемесячно проводится подсчет калорийности и содержания основных пищевых веществ, витаминов и микроэлементов. Норма калорийности в день для детей 3-7 лет составляет 1800ккал. Нормы белков, жиров и углеводов по составу: 54:60:261.

У нас средняя калорийность 1790 ккал. Соотношение б:ж:у - 50:60:258 микроэлементы и витамины все в пределах нормы.

Поставщиками продуктов в настоящее время является ИП Прозорова Л.В. г.Киров. Продукты привозятся два раза в неделю согласно заявке, поданной детским садом.

Ежегодно в детском саду проводятся углубленные осмотры детей для раннего выявления отклонений в здоровье. О результатах медицинского осмотра сообщается родителям в индивидуальной форме. В этом году медицинский осмотр прошёл в апреле (приложение 4)

Адаптация:

Вновь принято 5 детей.

Оценивались поведенческие реакции, нервно-психическое развитие, учитывалась заболеваемость, антропометрические показатели (дети выросли, вес сохранился и повысился). На основании этих данных:

- **Легкая степень адаптации 5 детей - 100%**

К числу факторов, оказывающих благоприятное оздоровительное влияние, относятся:

- гигиенически оптимальная окружающая среда;
- адекватный двигательный режим;
- закаливание, сбалансированное питание, рациональный суточный режим, здоровый образ жизни.

Решающую роль в предупреждении детских инфекций играет вакцинопрофилактика, которая осуществляется в соответствии с национальным

календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В ДОУ имеется:

- план оздоровительной работы;
- план по профилактике гриппа, ОРЗ, простудных заболеваний;
- план по профилактике ОКЗ и детских инфекций;
- календарь прививок.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий.

Схемы закаливания по сезонам года имеются в каждой группе.

Осенью, зимой и весной применяются щадящие виды закаливания.

Контрастные обливания и обтирания водой в детском саду не применяются.

Медико-педагогический контроль:

Проводится контроль на физкультурных занятиях:

- определяется правильность возрастной нагрузки,
- ведется хронометраж занятия, определяется общая и моторная плотность занятия,
- наличие упражнений направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

Антропометрия воспитанников (измерение роста и веса) проходит 2 раза в год, данные доводятся до сведения родителей.

Ведется контроль за размерами мебели, которая должна соответствовать росту детей. Проверяется освещенность, влажность и температурный режим в помещениях. Контролируется соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении.

III. Воспитательно - образовательный процесс.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) устанавливает нормы и положения, обязательные при реализации программы дошкольного образования образовательными учреждениями. ФГОС определяет новое представление о содержании и организации дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения рассматривается в ФГОС как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, которая учитывает вид дошкольного образовательного учреждения и приоритетные направления его деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса.

В МКДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, а также Рабочая программа воспитания.

Педагоги в своей деятельности используют следующие методические пособия:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под ред. Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зарина А. П., Соколовой Н. Д.
- «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко.

Дополнительно использовались парциальные программы:

- Николаевой С.Н. «Юный эколог»
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (по изобразительной деятельности)
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л. «Безопасность»
- Шипицыной Л.М. «Азбука общения»
- Казаковцевой Т.С. «Технологии оздоровительно – образовательной работы с детьми»
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва коррекционно-развивающее обучение «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие речи на основе ознакомления с окружающим».
- «Воспитание и обучение детей в условиях домов-интернатов»: пособие для педагогов / И.К. Боровская, М.В. Былино, Ю.Н. Кислякова, Е.М. Калинина, И.В. Ковалец, Т.Л.Лещинская, Т.В. Лисовская. – Национальный институт образования. – Минск, 2007.

Важным показателем качественной работы ДООУ является кадровый ресурс. Детский сад «Тополёк» в течение учебного года был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Уровень квалификаций для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, рекомендуемым МО единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Состав: педагогические работники 11 человек - старший воспитатель, воспитатели – 6 человек, узкие специалисты:

- логопед на 0,25 ставки +учитель-дефектолог на 1 ставку,
- педагог - психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- музыкальный руководитель.

Качественный состав педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

Образование:			Стаж			Категория		
	количество	%		количество	%		количество	%
высшее	6	55%	До 2 лет	0	0%	высшая	6	55%
средне - специальное	5	45%	От 2 до 5 лет	0	0%	I	2	18%
			От 5 до 10 лет	1	9%	Соответствие	3	27%
			От 10 до 20 лет	3	27%	Без категории	0	0
			20 лет и более	7	64%			

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для

работы по ФГОС ДО к концу учебного года – 11 (100 %).

10 – «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов, 6 – «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов., 3 – «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» в объеме 121 час., 1 - «Организация правового просвещения в образовательной организации» в объеме 36 часов, 1 – «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» в объеме 36 часов.

2. В 2023 году были аттестованы:

- на высшую – учитель-логопед,
- на соответствие занимаемой должности – 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1- педагог-психолог.

3. В течение года работал консультативный пункт, оказывались консультации детям группы ранней помощи, детям с особыми образовательными потребностями. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ – 15. Оказывалась методическая, психолого – педагогическая, диагностическая, консультативная и иные виды помощи. Обращения поступали в очном режиме и дистанционной форме. поступило и отработано 8 обращений. Кроме того было 7 выездных консультаций в семьи неорганизованных детей. Тематика консультаций самая разнообразная: «Подготовка к поступлению в детский сад», «Пакет документов для ПМПК», «Воспитание дошкольников с учетом их гендерных особенностей», «10 советов родителям детей с ОВЗ» и т.д..

4. За учебный год педагоги подготовили 1 ребенка, проконсультировали его родителей и оформили документацию на комиссию ПМПК.

5. Проходили тренинги педагога - психолога 1 раз в месяц.

6. Провели семинары и консультации по плану.

7. В течение года педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийская конференция «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - 1 участник.

Всероссийская конференция «Формы взаимодействия педагогов и родителей». Доклад на тему «Отношения родителей и детей в возрасте 3х лет» - 1 участник,

Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» - 1 участник,

Всероссийская конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО» - 1 участник

Всероссийская конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» - 1 участник,

Всероссийский мастер-класс - 1 участник

«Игровые технологии в дошкольном образовании» Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества с родителями воспитанников в ДОУ» Всероссийская конференция «Формы взаимодействия педагогов и родителей», Доклады: «Современные виды двигательной активности» - 1 участник,

Районная педагогическая конференция «Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы» - 1 участник,
Всероссийская творческая группа «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» Проект «Символы Победы» - 1 участник,

8. Свой опыт работы представили в публикациях:

- Воспитатель Домрачева И.Н. - Публикация на «Портале образования»: Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками»,
- Учитель-дефектолог Маракулина Т.В. - Обобщение опыта на портале «Слово педагога»,
- Инструктор по физической культуре Мальцева О.С. - Обобщение опыта на сайте «Урок.РФ»,
- Воспитатель Полухина Н.В. - Опыт работы в виде визитной карточки, эссе «Лучшая профессия в мире» на окружной конференции «Творческие педагоги – творческие дети»
- Воспитатель Метелева Е.В. - Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» . Название «Логико-математические игры и упражнения в развитии интеллектуальных способностей дошкольников»

9. Информация выкладывалась на сайт ДОУ (мероприятия в блоке «НОВОСТИ», изменения НАП, на личных страничках педагогов).

10. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мастер-классах и конференциях:

№ п/п	Название конкурса, форма	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсе	Результат участия (участник победитель, призер)
1.	Фото конкурс «Как я провел лето». сентябрь	6 воспитанников 1 педагог	1 место Мальцев Гриша Рассохин Дима Пестов Саша Плехов Ярик Атрёпьев Коля Бахтин Максим. Койкова И.П. – воспитатель
2.	Всероссийский творческий конкурс детских работ «Мой папа самый лучший»	3 воспитанника 1 педагог	1 место Бояринцев Артём, Посаженникова Арина, Сидорова Таисия Метелева Е.В. - воспитатель
3.	Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	6 воспитанников 3 педагога	2 место Шильников Артем Шильникова Кристина

			3 место Таня Журавлева Аня Слободина Участник Дехтерева Катя Метелева Е.В - воспитатель Трушкова Л.А - воспитатель Полухина Н.В- воспитатель
4.	Конкурс творческих работ «Осеннее чудо».октябрь(17.10)	5 воспитанников 1 педагог	1 место Мальцев Гриша Яндулов Дима Ивонина Катя Дорожкин Никита Бахтин Максим. Койкова И.П. – воспитатель
5.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к зиме?»»	3 воспитанника 1 педагог	Бояринцев Артём, Посаженникова Арина, Шильникова Кристина Метелева Е.В. - воспитатель
6.	Районная викторина «Самый умный краевед» 1 этап	7 воспитанников 3 педагога	1 место Журавлева Таня Мандрик Алиса 2 место Дехтерева Катя Грязева Карина Булдакова Валерия 3 место Шильникова Кристина Шильников Артем Трушкова Лариса Анатольевна - воспитатель Метелева Елена Владимировна – воспитатель Полухина Надежда Валерьевна - воспитатель
7.	Всероссийская акция «Мы на ЗОЖ»ноябрь.(26.10)	1 воспитанник 1 педагог	1 место Мальцев Гриша Койкова И.П. – воспитатель

8.	Региональный международный конкурс «Астра – природоведение для всех»	5 педагогов 7 воспитанников	2 Диплома призёра Зырянова Полина, Посаженникова Арина 2 Похвальные грамоты Бояринцев Артём, Шильникова Кристина Метелева Е.В – воспитатель Призер Мандрик Алиса Трушкова Л.А – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Полухина Н.В – воспитатель Белозерова Е.Г - ст.воспитатель
9.	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа и я – большие друзья»	9 воспитанников 2 педагога	Лауреат 1 степени Коллективная работа Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
10.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвящённый Дню Народного Единства «У России много лиц»	3 воспитанника 1 педагог	1 место Зырянова Полина, Шильникова Кристина 2 место Бояринцев Артём, Лаптев Данил, Посаженникова Арина Метелева Е.В. - воспитатель
11.	Всероссийский творческий конкурс «Первый снег»	4 воспитанника 2 педагога	1 место Журавлева Мия Килин Рома Замятина Эмилия Журавлева Юлия Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель

			Домрачева И.Н – воспитатель
12.	Всероссийский творческий конкурс «Письмо желаний»	2 воспитанника 2 педагога	1 место Грязева Карина Слободина Аня Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
13.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей «Здравствуй, зимушка - зима»	9 воспитанников 3 педагога	Лауреат 1 степени Коллективная работа Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель Бояринцев Артём, Посаженникова Арина Метелева Е.В. - воспитатель
14.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зимушка – Зима, прощай»	3 воспитанника 1 педагог	1 место Зырянова Полина, Посаженникова Арина 2 место Бояринцев Артём Метелева Е.В. – воспитатель Макарова В.А. – воспитатель
15.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама»	3 воспитанника 1 педагог	1 место Ивонина Катя Беспярых Даша Бахтин Максим. Койкова И.П. – воспитатель Бояринцев Артём, Зырянова Полина, Шильникова Кристина 2 место Столбов Иван, Сидорова Таисия Метелева Е.В. – воспитатель Койкова И.П. - воспитатель

16.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	6 воспитанников 4 педагога	1 место Посаженникова Арина Журавлева Таня Сидорова Ангелина Слободина Анна Журавлева Юлия Яровикова Василиса Мыльникова Ника Метелева Е.В. - воспитатель Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
17.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, Зима !»	7 воспитанников 1 педагог	Бояринцев Артём, Посаженникова Арина, Булдакова Валерия, Зырянова Полина, Лаптев Данил, Сидорова Таисия, Столбов Иван Метелева Е.В. – воспитатель
18.	Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	16 воспитанников 3 педагога	1 место Журавлева Таня Злобин Артур Рыженкова Анна Сидорова Ангелина Мандрик Алиса Слободина Анна Шильников Артем 1 место Посаженникова Арина, Бояринцев Артём, Булдакова Валерия, Зырянова Полина, Сидорова Таисия, Шильникова Кристина 2 место Зонова Диана, Лаптев Данил, Столбов Иван

			Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
19.	Всероссийский творческий конкурс «Нарядная красавица»	3 воспитанника 3 педагога	1 место Слободина Анна Мандрик Алиса Макаров Лука Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
20.	Всероссийский конкурс новогодних поделок.декабрь(26.12)	6 воспитанников 1 педагог	1 место Мальцев Гриша Пестов Саша Беспятаых Даша Смирнов Марк Атреев Коля Бахтин Максим. Койкова И.П. – воспитатель
21.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мой любимый снеговик»	8 воспитанников 2 педагога	1 место Булдакова Валерия, Шильникова Кристина Мальцев Гриша Пестов Саша Беспятаых Даша Смирнов Марк Атреев Коля Бахтин Максим. Койкова И.П. – воспитатель Метелева Е.В. - воспитатель
22.	Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	2 воспитанника 2 педагога	1 место Дехтерева Катя 2 место Слободина Анна Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель

23.	Всероссийский конкурс творческих работ по лепке.»Животные крайнего севера. Январь (20.01)»	1 воспитанник 1 педагог	1 место Мальцев Гриша Койкова И.П. – воспитатель
24.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»	4 воспитанника 1 педагог	Зонова Диана, Посаженикова Арина, Сидорова Таисия, Шильникова Кристина. Метелева Е.В. - воспитатель
25.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка»	3 воспитанника 1 педагог	Бояринцев Артём, Посаженикова Арина, Шильникова Кристина Метелева Е.В. – воспитатель
26.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	8 воспитанников 2 педагога	Бояринцев Артём, Булдакова Валерия, Лаптев Данил, Посаженикова Арина, Туранов Арсений, Зонова Диана, Столбов Иван, Шильникова Кристина, Метелева Е.В. – воспитатель Макарова В.А - воспитатель
27.	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	2 воспитанника 2 педагога	1 место Перминов Семен Егоров Тимур Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель
28.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Этот прекрасный женский день»	8 воспитанников 2 педагога	1 место Булдакова Валерия, Зонова Диана, Зырянова Полина, Лаптев Данил, Посаженикова Арина, Столбов Иван, Шильникова Кристина, 2 место Бояринцев Артём

			Макарова В.А. - воспитатель Метелева Е.В. – воспитатель
29.	Всероссийский творческий конкурс «День науки»	2 воспитанника	1 место Кишин Рома Гребнев Егор Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель
30.	Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	2 воспитанника 1 педагог	1 место Грязева Карина Журавлева Таня Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель
31.	Всероссийский творческий конкурс «Грачи прилетели»	4 воспитанника 2 педагога	1 место Грязева Карина Злобин Артур Слободин Анна Мандрик Алиса Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
32.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	10 воспитанников 4 педагога	Бояринцев Артём, Булдакова Валерия, Зонова Диана, Зырянова Полина, Лаптев Данил, Посаженников Арина, Шильникова Кристина, Сидорова Таисия, Туранов Арсений Беспята Даша Койкова И.П. – воспитатель Макарова В.А – воспитатель Метелева Е.В. – воспитатель Маракулина татьяна Владимировна – учитель-дефектолог

33.	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	5 воспитанников 2 педагога	Лауреат 1 степени Коллективная работа Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
34.	Всероссийский конкурс посвященный Всемирному Дню здоровья	4 воспитанника 3 педагога	1 место Мальцев Гриша Слободина Анна Килин Рома Шильников Артем Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Мальцева О.С. – инструктор по ф/к
35.	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	4 воспитанника 3 педагога	1 место Журавлева Юлия Егоров Тимур Дехтерева Катя Шильников Артем Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель
36.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель»	1 воспитанник 1 педагог	1 место Туранов Егор Домрачева И.Н – воспитатель
37.	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 воспитанник 1 педагог	1 место Мыльникова Ника Домрачева И.Н – воспитатель
38.	Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных»	1 воспитанник 1 педагог	1 место Журавлева Юлия Домрачева И.Н – воспитатель
39.	Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника отечества»	6 воспитанников 2 педагога	1 место Макаров Семен Мальцев Гриша Смирнов Марк Атрепьев Коля Беспятых Даша Бахтин Максим.

			Койкова И.П. – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель
40.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	3 воспитанника 1 педагог	Бояринцев Артём, Лаптев Данил, Зырянова Полина Метелева Е.В. – воспитатель
41.	Участник Всероссийского фестиваля «День Эколят»	группа колобки 2 педагога	Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
42.	Участие в выставке – конкурса рисунков и поделок МЦКиД «Честь и слава»	7 воспитанников 5 педагогов	Диплом Бояринцев Артем Шильников Артем Журавлева Юлия Булдакова Валерия Дехтерева Катя Зырянова Полина Журавлева Таня Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Макарова Вера Андреевна – воспитатель Метелева Елена Владимировна - воспитатель
43.	Участие в выставке «Для любимой мамочки»	4 воспитанника 4 педагога	Сертификат Шильникова Кристина Замятина Эмилия Журавлева Юлия Журавлева Таня Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель

			Домрачева И.Н – воспитатель Метелева Елена Владимировна - воспитатель
44.	Участие в заочном декоративно– прикладном творчестве «Новогодний сувенир»	12 воспитанников 4 педагога	Диплом Злобин Артур Мыльникова Ника Журавлева Таня Шильников Артем Слободина Анна Сидорова Ангелина Мандрик Алиса Мальцев Гриша Бахтин Максим Атрепьев Николай Дорожкин Никита Пестов Саша Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Койкова Ирина Павловна - воспитатель
45.	Участие в акции «День Земли, воды и леса»	группа капельки 2 педагога	Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель
46.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	7 воспитанников 2 педагога	Бояринцев Артём, Лаптев Данил, Посаженикова Арина, Туранов Арсений, Зонова Диана, Столбов Иван, Шильникова Кристина, Метелева Е.В. – воспитатель Макарова В.А - воспитатель
47.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	1 воспитанник 1 педагог	Зырянова Полина Метелева Е.В. – воспитатель

48.	Всероссийский конкурс детских работ «Пусть бегут неуклюжи.» январь.	2 воспитанников 1 педагог	1 место Смирнов Марк Атреев Коля Койкова И.П. – воспитатель
49.	Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины « Я - музыкант»	4 воспитанника 2 педагога	Диплом Замятина Эмилия Журавлева Мия Шильников Артем Слободина Анна Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Мальцева О.С. – инструктор по ф/к
50.	Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Я - художник»	7 воспитанников 4 педагога	Диплом Пуртова Алина Егоров Тимур Злобин Артур Слободина Анна 1 место Беспярых Даша Клабукова Злата Рассохин Дима Атреев Коля Койкова И.П. – воспитатель Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
51.	Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Космос вокруг»	14 воспитанников 6 педагогов	Диплом Слободина Анна Журавлева Таня Макаров Лука Булдакова Валерия, Зырянова Полина, Лаптев Данил, Посаженникова Арина, Столбов Иван, Шильникова Кристина, Зонина Диана

			Сидорова Таисия Пестов Саша Беспярых Даша Яндулов Дима. Койкова И.П. – воспитатель Макарова В.А. - воспитатель Метелева Е.В. – воспитатель Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
52.	Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Охраняю природу»	7 воспитанников 3 педагога	Диплом Слободина Анна Журавлева Таня Шильников Артем Мандрик Алиса Дехтерева Катя Зырянова Полина, Лаптев Данил Макарова В.А - воспитатель Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
53.	Прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины « 9 мая в вопросах и ответах»	12 воспитанников 4 педагога	Диплом Слободина Анна Журавлева Таня Кишин Рома Посаженникова Арина, Столбов Иван, Шильникова Кристина, Бояринцев Артём, Сидорова Таисия, Зонова Диана, Зырянова Полина, Шильникова Кристина, Лаптев Данил Метелева Е.В. – воспитатель

			Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
54.	Участие во всероссийской акции «Окна Победы - 2024»	2 группы 3 педагога	Сертификат участника группа «Колобки», «Капельки» Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель Домрачева И.Н – воспитатель Трушкова Л.А – воспитатель
55.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	3 воспитанника 1 педагог	Бояринцев Артём, Зырянова Полина, Зонова Диана Макарова В.А - воспитатель
56.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	7 воспитанников 3 педагога	Посаженникова Арина, Столбов Иван, Шильникова Кристина, Бояринцев Артём, Сидорова Таисия, Зонова Диана Беспярых Даша Койкова И.П. – воспитатель Макарова В.А. - воспитатель Метелева Е.В. – воспитатель
57.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина. «Пора в поход.» 25.04..	4 воспитанника 1 педагог	1 место Беспярых Даша Смирнов Марк Клабукова Злата Мальцев Гриша Бахтин Максим. Койкова И.П. – воспитатель.
58.	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый дню Семьи «Семья глазами ребёнка»	1 воспитанник 1 педагог	1 место:

			Бояринцев Артём, , Метелева Е.В. – воспитатель
59.	Математическая игра «СМАРТИК»	8 воспитанников 3 педагога	Булдакова Валерия, Зырянова Полина, Лаптев Данил, Посаженникова Арина, Столбов Иван, Шильникова Кристина, Бояринцев Артём, Сидорова Таисия Макарова В.А. - воспитатель Метелева Е.В. – воспитатель Маракулина Т.В. – учитель-дефектолог

В рамках всеобщего охвата детей с 5 лет дополнительным образованием в этом году в детском саду организовано 3 кружка от ЦДТ пгт Юрья по познавательному и физкультурно-оздоровительному направлениям, где было занято 20 человек. Всего дополнительным образованием охвачено 100% детей старше 5 лет. Руководители: Трушкова Лариса Анатольевна, Метелева Елена Владимировна, Мальцева Ольга Сергеевна.

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия (участник победитель, призер)
1.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!», сентябрь	1 педагог	2 место Мальцева О.С. – инструктор по ф/к
2.	Всероссийская конференция «Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста», сентябрь	1 педагог	Полухина Н.В. – воспитатель
3.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС»	1 педагог	1 место Полухина Н.В. – воспитатель
4.	Обобщение опыта на портале «Слово педагога»	1 педагог	Маракулина Т.В. – учитель- дефектолог
5.	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	2 педагога	1 место Каштанюк С.Ю. – заведующий, Маракулина Т.В. – учитель- дефектолог

6.	Международный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	1 педагог	1 место Мальцева О.С. – инструктор по физо
7.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов	1 педагог	1 место Мальцева О.С. – инструктор по физо
8.	Обобщение опыта на сайте «Урок.РФ»	1 педагог	Мальцева О.С. – инструктор по ф/к
9.	Диплом за участие в конкурсе педагогического мастерства «Нетрадиционные методы рисования с дошкольниками»	1 педагог	Домрачева И.Н – воспитатель
10.	Районная педагогическая конференция «Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы»	1 педагог	Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель
11.	Опыт работы в виде визитной карточки, эссе «Лучшая профессия в мире» на окружной конференции «Творческие педагоги – творческие дети»	1 педагог	Полухина Надежда Валерьевна – воспитатель
12.	Прохождение тестирования по теме «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	1 педагог	Домрачева И.Н – воспитатель
13.	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Название «Логико-математические игры и упражнения в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» 16 марта 2024	1 педагог	Метелева Е.В. – воспитатель

11. Для изучения и обобщения лучшего опыта воспитательной работы использовались разнообразные методы. Это контроль разного вида, наблюдения за педагогическим процессом, изучение документации, беседы и анкетирование родителей, изучение продуктов детской деятельности.

- Проводились тематические проверки к педсоветам.
- Постоянно осуществлялся оперативный контроль по всем видам деятельности учреждения, замечания и предложения решались своевременно на совещаниях при заведующем.
- Диагностика детей по разделам программы осуществлялась в течение года.
- Мониторинг освоения ООП – в мае 2024 г.

Таким образом, опыт работы воспитателей и узких специалистов накапливается и обобщается.

12. Выполнение образовательной программы.

	2021-2022Г.	2022-2023Г.	2023-2024Г.
Высокий	59.5%	59.5%	72%
Средний	40%	38%	26%
Низкий	0,5%	2,5%	2%

Мониторинг освоения Программы по группам представлен в приложении №1.

Приложение № 1

**Качественные показатели освоения воспитанниками МКДОУ детского сада «Тополёк» пгт Мурыгино Юрьянского района
«Основной образовательной программы дошкольного образования»**
Обследовано детей: 49 человек. Период обследования: май 2024г.

Образовательные области	Уровень показателя %	Возрастной период				Всего по ДОУ %
		Младшая группа (16 ч.)	Средняя группа (13 ч.)	Старшая группа (11 ч.)	Подготовительная группа (9 ч.)	
Социально-коммуникативное развитие	низкий	-	-	-	-	0
	средний	37	15	9	11	18
	высокий	63	85	91	89	82
Познавательное развитие	низкий	-	8	-	-	2
	средний	37	23	45	33	35
	высокий	63	69	55	67	63
Речевое развитие	низкий	-	8	-	-	2
	средний	37	46	45	11	35
	высокий	63	46	55	89	63
Художественно – эстетическое развитие	низкий	-	4	14	-	4
	средний	34	27	22	22	26
	высокий	66	69	64	78	70
Физическое развитие	низкий	-	-	-	-	0
	средний	37	31	10	-	20
	высокий	63	69	90	100	80
Всего	низкий	-	4	3	-	2
	средний	36	28	26	15	26
	высокий	64	68	71	85	72

Родителям воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, рекомендовано пройти ПМПК.

3.5.	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	
1.	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	Санитарное состояние и содержание помещений на контроле Роспотребнадзора.
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;	Здание оснащено противопожарной сигнализацией, огнетушителями, имеется необходимое оборудование для тушения пожара, противопожарное состояние учреждения проверяется ежегодно. Установлены аварийное освещение и система оповещения
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;	На каждую группу есть комната, раздевалка, туалет, отделанные современными материалами. Нет стационарных спален. Мебель соответствующего размера для детей, современного дизайна.
4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;	Зонирование в группах обновлено в соответствии с ФГОС
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Обновлен учебно-методический комплект, оборудование, оснащение в соответствии с ФГОС. Имеется мультимедийное оборудование (проектор и экран).

ВЫВОД по результатам анкетирования родителей.

Вопросы	Группы				Итого
	Пчёлки	Колобки	Капельки	Гномики	
1. Получаете ли вы информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребёнка и режиме работы детского сада.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 12 92% Нет - 1 8%	98%
2. Удовлетворяет ли качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду.	Да – 10 91% Не знаю - 1 9%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	98%
3. Имеете ли вы возможность присутствовать на занятиях, участвовать в праздничных утренниках, экскурсиях, туристических походах.	Да – 10 91% Нет - 1 9%	Да – 8 89% Не знаю - 1 11%	Да – 14 88% Не знаю - 2 12%	Да – 12 92% Нет - 1 8%	90%
4. Сообщают ли вам об успехах вашего ребёнка.	Да – 10 91% Нет - 1 9%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	98%
5.Информируют ли об изменениях в состоянии здоровья Вашего ребёнка	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
6. Удовлетворены ли Вы качеством родительских собраний, проводимых в детском саду.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
7. Удовлетворяет ли качество знаний, которое получает Ваш ребёнок.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
8. Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребёнку сотрудники детского сада.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 12 92% Не знаю - 1 8%	98%
9. Удовлетворяет ли уход, присмотр, развитие способностей, которые получает Ваш ребёнок в группе.	Да – 11 100%	Да – 9 100%	Да – 16 100%	Да – 13 100%	100%
10. Какую оценку в целом Вы могли бы поставить коллективу за воспитание и обучение и развитие Вашего ребёнка (по 5- бальной системе).	« 5» – 11 100%	« 5» – 9 100%	«5» – 16 100%	«5» – 11 85% «4» – 2 15%	«5» – 96% «4» – 4%

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья		Сохранность группы здоровья
		начало года	конец года	
2021-2022 г.г.	55	I-22 II-29 V-4	I-23 II-28 V-4	Группа здоровья сохранена у 48 детей (88 %), снижена у 5% (3 детей из I гр. во II гр. с д-зами кариес, плоскостопие); повышена у 7% (4 детей из II гр. в I гр.) 4 детей V гр. – воспитанники ДДИ «Родник» (дети-инвалиды)
2022-2023 г.г.	57	I-23 II-28 III- 2 IV-1 V-4	I-26 II-22 III- 2 IV-1 V-6	Группа здоровья сохранена у 49 детей (86 %), снижена у 5% (3 детей из I гр. во II гр. с д-зами кариес, плоскостопие); повышена у 9% (5 детей из II гр. в I гр.) 1 ребенок IV гр. – ребенок-инвалид, 6 детей V гр. – воспитанники ДДИ «Родник» (дети-инвалиды)
2023-2024 г.г.	55	I-28 II-18 III- 2 IV-1 V-6	I-26 II-22 III- 0 IV-1 V-6	Группа здоровья сохранена у 43 детей (78 %), снижена у 11% (6 детей из I гр. во II гр. с д-зами кариес, плоскостопие); повышена у 11% (4 детей из II гр. в I гр., 2 детей из III гр. во II гр.,) 1 ребенок IV гр. – ребенок-инвалид, 6 детей V гр. – воспитанники ДДИ «Родник» (дети-инвалиды)

Ежемесячно ведется подсчет заболеваемости и посещаемости по группам и в целом по детскому саду, результаты отражаются в экране здоровья.

показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Посещаемость (общее количество дней, проведенных детьми в ДОУ).	4398	4861	6567
2. Наполняемость.	55	57	55
3. Средняя посещаемость одним воспитанником.	80	85	119
4. Количество случаев заболеваемости.	161	167	186
5. Количество случаев заболевания на одного ребёнка.	2,9	2,9	3,8
6. Количество дней, пропущенных по болезни.	832	912	992
7. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком.	16	16	18
8. Группа здоровья.	I-23 II-28 III- 2 IV-1 V-4	I-26 II-22 III- 2 IV-1 V-6	I-26 II-22 III- 0 IV-1 V-6

9. Часто болеющие дети.	0%	0%	0%
10. Индекс здоровья.	22%	18 %	18 %

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, по сравнению с прошлым учебным годом изменилось –18 дней (карантин по ветряной оспе с февраля 2024 по настоящее время), количество случаев заболевания на одного ребёнка – 3,8.

Май 2024г.

Заведующий МКДОУ д/с «Тополёк» -

С. Ю. Каштанюк